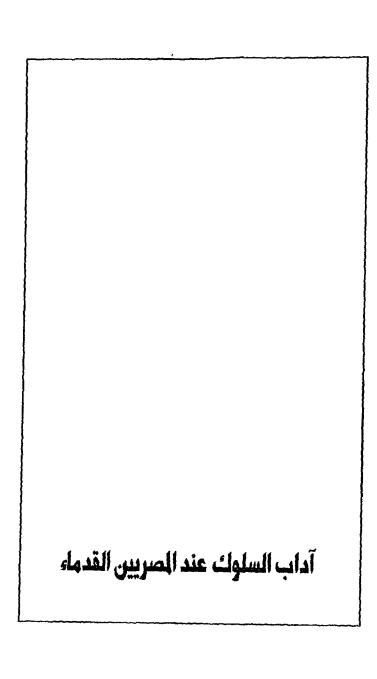
آداب السلوك عند المصريين القدماء

محمد عبد الحميد بسيوني





مهرجان القراءة للجميع ٩٧ مكتبة الأسرة برعاية السيدة سوزاق مبارك (الأعمال الإبداعية)

محمد عبدالحميد بسيوني

أداب السلوك عند المصريين القدماء

الغلاف

الإشراف الفني

المشرف العام

للفنان: محمود الهندي

الجهات المشتركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة الإدارة المحلية

المجلس الأعلى للشبباب والرياضة

د. سعمير سعرحان التنفيذ: الهيئة المسرية العامة للكتاب



مقدمة

وهكذا تمضى مسيرة مكتبة الأسرة لتقدم في عاملها الرابع تسع سلاسل جديدة تضم روائع الفكر والإبداع من عيون كتب الآداب والفنون والفكر في مختلف فروع المعرفة الإنسانية، تروى تعطش الجماهير للثقافة الجادة والرفيعة، وتنضم إلى مجموعة العناوين التي صدرت خلال الأعوام الثلاثة الماضية لتغطى مساحة عريضة من بحور المعرفة الإنسانية، ولتقطع بأن مصر غنية بتراثها الأدبى والفكرى والإبداعي والعلمي، وان مصر على مر التاريخ هي بلاد الحكمة والمعرفة والفن والحضارة .. عبقرية في المكان وعبقرية الإبداع في كل زمان.

سوزان مبارك

على سبيل التقديم. . .

مكتبة الأسرة ٩٧ رسالة إلى شباب مصر الواعد تقدم صفحات متألقة من متعة الإبداع ونور المعرفة مصدر القوة في عالم اليوم..

صفحات تكشف عن ماضينا العريق وحاضرنا الواعد وتستشرف مستقبلنا المشرق.

د. سميرسرحان

مند تسلط اوزوریس علی ارض مصر ۱۰ دفع عنها الفاقة والحیاة الهمجیة ۱۰ بارشاده ایاها الی دوح الاجتماع وسر الحیاة ۱۰ فهدب العالم کله ۱۰ وادخل الیه المدنیة والتقدم بغیر استعمال السلاح ۱۰ بل باستعمال اشرف فنسونه ۱۰ واحسلاها ۱۰ وهی ۱۰ الأدب ۱۰ الوسیقی ۱۰ الشعو ●

كاتب فرعوني

هذا الكتاب ١٠ يضرب على وتر السلوك والأخلاق عند قدماء المصريين من خلال نصوصهم وتعاليمهم ١٠ ونصائحهم ١٠ فكيف استطاع مصريو السبعة آلاف سنة أن يرسموا نهجا سلوكيا طيبا نابعا عن أصالة أخلاقية ضاربة في عروق هذا الشعب ١٠ هـذا من جهة ١٠ من جهة أخرى كانت لتجارب المصرى الكثيرة واحتكاكه المباشر بالمشاكل الأثر الكبير في رسم سلوك طيب لن بعده ١٠ ولكن ١٠ لا يزال المعروف حتى الآن عن سلوك وأذواق وآداب المصريين ١٠ أقل مما كان ينتظر من أهله ذوى وآداب المصريين ١٠ أقل مما كان ينتظر من أهله ذوى الكفايات الواسعة ١٠ في عالمي الذوق والأخلاق والفكر الأدبى ١٠ ذلك يدفع الى الاعتقاد بأن أرض مصر لا تزال تحتفظ بكنوز أخرى ١٠ قد تكشف عنها الأيام ٠

٠٠ الغريب أن أى تفسير أو ترجمة لسلوكيات

واذواق وأدب المصرى القديم ٠٠ لن تبلغ من نفس القارى، المعاصر ٠٠ بنفس ما كانت تؤثر به فى نفوس أصحابها القدامى حين دونوها بلغتهم وتذوقوها بروحهم ٠٠

قد يجمع هذا السلوك وتلك الأذواق في طياتها الكثير من التعاليم والحكم والمعالم ١٠ التي توضح لنا بداية طريق مفروش بالذوق الناصع والأدب المزوج بالسماحة
 وتحفة نصائح تحكم المصرى القديم وتوجهه الى طريق الصواب ٠

وهذا ما أردته ٠٠ والله الموفق ي

محمد عبد الحميد بسيوني

الآداب المصرية

سجلت الآداب المصرية على صفعات البردى واللخاف بخطوطها التى عرفناها ١٠ الهيروغليفى الهيراطيقى ٠٠ منذ أواخر الألف الرابع قبل الميلاد ١٠ والديموطيقى منذ القرن السابع قبل الميلاد ١٠ ثم القبطى منذ القرن الشانى للمسيح ١٠ وظلت لغتها على مدى آلاف طويلة من السنين واحدة متصلة فى أسساسها ١٠ ولكن مع تمايز خفيف وتطور يسير فى نحوها وأسساليبها وهجاء كلمتها بين كل عصر وآخر من عصور تاريخها الطويل .

فبدات آداب الدولة القديمة في بدارة وجفاف حينا أن وفي جزالة وعتجهية حينا آخر نتيجة لارتباط بعضها بتعبيرات ونصوص ورثتها عن عصور ما قبل التاريخ ٠٠ وارتباط بعضها الآخر بتواليف الكهنة البعيدة بعض الشيء عن حياة الناس الفعلية وخلجات نفوسهم ٠٠ واستقرت تقاليد الآداب في الدولة الوسطى وتميزت بالنقاء والصقل والوضوح ٠٠ ثم تضمنت الآداب في عهد العمارية مختارات من لغة الحديث الدارجة واعترفت بها ٠٠ وأدت هـــــذه

الخطوة الى افساح مجالات التعبير أمام آداب عصور الرعامسة لاسيما مع انتشار التعليم فيها ٠٠ وكثرة ما تقبلته من الفاظ شرقية دخيلة وأخيرا حاولت العصور المتأخرة ٠٠ احياء أسساليب الدولتين القديمة والوسطى فى بعض نصوصها ٠٠ عسى أن تنعكس عليها أمجاد أهلها ٠

أما عن الحدود الزمنية لفروع الأدب المصرى ٠٠ فليس من اليسير القطع بها لا سيما في أول أطوارها ٠٠ فلا شنك في أن أهل ما قبل التاريخ ١٠ الذين لم يحرفوا الكلمة المكتوبة ١٠ ولم يتركوا لنا أدبا مدونا ١٠ كانوا يستمتعون على الرغم من ذلك بالقصة الشفهية ١٠ والأغنية الشعبية ١٠ والبطولات المروية ٠

وفي هذا الكتاب اتناول فيه جانبا من جوانب السلوك عند قدماء المصريين فهناك النصيحة التي يوجهها و آباء مثقفون ١٠ ومعلمون من الكهان والمتدينين ١٠ ثم أدباء انتحلوا لأنفسهم سمات الآباء تارة ١٠ وسلمات المعلمين تارة أخرى ١٠ وتفاوتت المسلمين تارة أخرى ١٠ وتفاوتت المسلمين الاجتماعية لهؤلاء ١٠ فكان منهم أمراء ووزراء ١٠ جنبا الى جنب مع أفراد من أواسط الكتاب والكهان ١٠ ذلك مما يعنى أن الحكمة لم تكن وقف على طبقة معينة من الناس دون الأخرى ١٠ وقد تلاقت سبلهم في ثلاث نواح ١٠ وهي ١٠ أن أغلبهم نسب نصائحه الى خبرته الشمخصية وتجارب أن أغلبهم نسب نصائحه الى خبرته الشمخصية وتجارب أسلافه أكثر مما نسبها الى وحي السماء وأوامر الأرباب ١٠٠

وأن كلا منهم حاول أن يتجاوب بتعاليمه مع الأوضاع التي ارتضاها الفراعنة ·

• • فهناك بتاح حتب • • الذي كان وزيرا من القرن المخامس والعشرين ق.م ومن أقدم أصححاب التعاليم • • وفي سياق حديثه صور لولده سبيل الاستقرار في الأسرة قائلا له • • « اذا أصبحت كفئا كون أسرتك • • وأحبب زوجتك • • حدود العرف • أو عاملها بما تستحق • • أشبع جوفها • • واستر ظهرها • • وعطر بشرتها بالدهن العطر فالدهن ترياق لبدنها • وأستعدها ما حييت • • فالمرأة حقل نافع لولى أمرها • • ولا تتهمها عن سوء ظن فالمرأة حقل نافع لولى أمرها • • ولا تتهمها عن سوء ظن فالمرأة حقل نافع لولى أمرها • • ولا تتهمها عن سوء ظن قلبها بعطاياك تستقر في دارك • • وسلوف يكيدها أن تعاشرها ضرة في دارها » •

دعاه الى سبل التنعم مع البساطة والتوسط قائلا له ٠٠ « ساير نفسك ما حييت ٠٠ ولكن لا تتجاوز العرف ٠٠ واياك أن تبتر ساعة المتعة ٠٠ فالنفس تأبى أن يفسه وقت متعتها ٠٠ ولا تستنفه من شهرتون اليوم أكثر مما يعول دارك ٠٠ وعندما يواتيك الثراء ينبغى أن يستمتع القلب ٠٠ فلن يجهى الثراء اذا أهمل القلب ٠٠ وكن سمح الوجه مادمت حيا ٠٠ فان ما يخرج من الشونة لن

يعود فيدخلها ٠٠ « ومن أطاع هواه انتهى الى الثمن دون سواه » ٠

وقد شارك بتاح حوتب بعض شهرته في الدولة القديمة وزير آخر ربيا كان يدعي كا ارسو ١٠٠ كتب تعاليمه الأولاده ١٠ ولولده الأكبر « كايجمني » على وجه الحصوص ١٠ وكان من طريف قوله وهو يدعوه الى أن يؤثر العمل على الكلام ١٠٠ « دع سمعتك تزكو وفمك صامت ١٠٠ تدع الى أعلى المناصب ١٠ وقوله وهو يدعوه الى القناعة والتحكم في النفس » ١٠ اذا جالست قوما ١٠٠ فتعفف عن الطعام ولو كنت تشتهيه ١٠ فانها برهة قصيرة تقهر الرغبة فيها ولو كنت تشتهيه ١٠ فانها برهة قصيرة تقهر الرغبة فيها عندما تنتهى شهيته ١٠ واذا شربت مع سكير فشاركه عندما تنتهى شهيته ١٠ واذا شربت مع سكير فشاركه حين يبلغ كفايته ١٠ فالموء اذا برىء من ملامة الطعام لن تسوءه كلمة » ٠

وقال: ان قدحا من الماء يروى علة الظامىء ٠٠ وملء الفم من حشائش الأرض يقيم أود القلب ٠٠ ورب حسنة تقوم مقام الخير كله ٠٠ ونزر يسير يغنى عن الكثير كله ٠٠

بعد ذلك أراد الحكيم الأديب « آنى » من أهل القرن السادس عشر ق٠م أن يرشد ولده الى مقومات السعادة في الأسرة ٠٠ فقال له : « تخير زوجتك حين الصببا وارشدها كيف تصبح انسانة وعساها تنجب لك طفلا ٠٠

فانها اذا أنجبته لك وأنت شاب استطعت أن تربيه وتجعله رجلا . وطوبى للرجل . اذا أصبح كثير الأهل . . وأصبح يرتجى من أجل أبنائه ، .

ثم قال له : « لا تقس على زوجتك فى دارها ان أدركت صلاحها ١٠ ولا تسالها عن شىء أين موضعه ١٠ اذا تخيرت له وضعه الملائم ١٠ افتح عينيك وأنت صامت تدرك فضائلها ١٠ وان شئت أن تسعد ١٠ فاجعل يدك معها وعاونها ١٠ يجهل كنير من الناس كيف يمنع الانسان أسباب الشقاق فى داره وقد لا يجد أحدهم مبررا للنزاع فيعمل على خلقه ١٠ بينما يستطيع كل انسان أن يوفر الاستقرار فى داره اذا تحكم سريعا فى نزعات نفسه ١٠ ولكن احذر أن تمشى فى طاعة أنثى ١٠ أو تسمح لها بأن تسيطر على رأيك » ٠

• وقال وهـو يوصى ولده بصراحة الحـديث • . « اياك ألا تقاوم الالتواء في داخلية نفسك • • ثم دعاه الى التبصر حين الخطـاب • • وحين الجواب قائلا : ان جوف الانسان أوسع من شونتي الغلال الملكيتين يتسع لكل جواب • • فتخير خير الحديث وتكلم صوابا • • واحتفظ بسيئه في جوفك » •

وكان من طريف تأديبه له بآداب الدعاء ٠٠ قوله ٠٠ ادع بقلب محب ٠٠ ولا تجهر بصوتك يستجب الاله لدعائك ويسمع ما تقول ويتقبل قربانك » ٠

يأتى بعد ذلك السيخ أمنموبى ١٠ الموظف الأديب المتدين ١٠ فى فترة ما من القرن العاشر أو التاسع قبل الميلاد ١٠ وقد تحدث فى مقدمة تعاليمه عن أغراضه منها ١٠ أن تكون هاديا لقارئها الى السعادة ومرشدا الى قواعد مخالطة الخلصاء والكبراء وتقاليد أهل البلاط ١٠ ومعرفة الرد شفاهة وكتابة مع كل من يحادثه ويراسله فضلا عن راحة ضميره وحسن سمعته بين الأقارب والأغراب ٠

ولما كان الشيخ أمنموبي قد عاش في عصر ٠ شاهد الحكم الثيوقراطي ١٠ واشتدت فيه نزعة التدين ١٠ وكان قد هيأ ولده لمنصب ذي صلة بمعبد ١٠ لذا اصطبغت تعاليمه بروح التقوى والورع والدعوة الى خشية الإله والثقة بعلمه وعدله والايمان بقضيائه وقدره ١٠ وقال لولده ١٠ « كن رصينا في تفكيرك وثبت فؤادك ولا تتعود على أن تجدف بلسانك ١٠ ولا تفصلن فؤادك عن لسانك تصبح مشروعاتك كلها ناجعة ١٠ وثمة شيء آخر محبب الى الرب وهو التروى قبل الكلام ١٠ »

٠٠ وكان من قول الشيخ أمنموبى
 ٠٠ انه
 شتان بين الكلام الذى يقوله الناس وبين ما يفعله الإله

وعمل الأديب أمنموبي على أن يصرف ابنه عن التبرم بالحياة ٠٠ وتخوف المستقبل ٠٠ قائلا له : لا تقل ٠٠ ان اليوم أشبه بغد ٠٠ فالام ينتهي هذا ؟ ٠٠ كلا ٠٠ فالغد آت ٠٠ واليوم منقض ٠٠ وقد تصبح اللجة الفائرة حافة للأمواج » ٠

ولا تقض الليل متخوفا من الغد ١٠ قائلا عندما يطلع النهار ١٠ كيف يكون الغد ١٠ فما يعلم انسان ما سيكون عليه الغد ١٠ والاله دائما في فلاح (تدبيره) والانسان دائما في خيبة ظنونه ، ٠

ولا تتبرم بالفقر ٠٠ فان رامى السهام اذا اندفع
 الى الأمام هجرته جنوده حين الخطر ٠

ودعا المتدین أمنموبی ابنه الی احترام کبار السن وعلل ذلك بتعلیل لطیف قال فیه : « لا تسب من یكبرك سنا ۱۰ فانه قد شاهد نور الاله ۱۰ دعه یضربك ان شاء ویدك فی خاصرتك ۱۰ ودعه یسببك ان شاء وأنت صامت ۰۰ »

كن ثابتا أمام غيرك من الناس ١٠ فالانسان في مأمن في يد الرب ١٠ والرب يمقت من يزور في الكلام ١٠ وكبر مقتا عنده النفاق ١٠ ولا تخصص عنايتك لمن اكتسى بنوب قشيب ١٠ وتقبله في الأسمال ١٠ ولا تتقبل رشوة من صاحب نفوذ أو تظلم مقصور اليد من أجله ١٠ فالعدل هبة غالية من الرب يهبها لمن يشها النبيل ١٠ فالرب يحب اسعاد الفقير أكثر مما يحب تعظيم النبيل ١٠ »

• وعلى نحو ما وضحت المسابهة والتأثير بين أناشيد اخناتون وبين مزامير العبرانيين وضح تأثير مشابه من تعاليم الشيخ امنموبى على تعاليم اليهود في سلفر الأمثال في اللفظ والمعنى • • بل وفي تقسيم الفقرات أيضا •

٠٠ لقد شهارك المعلمون والأدباء المعترفون الآباء المتقفين أيضا في تعاليم الحكمة والتهذيب وكان أكثرهم حديثا معلمو وأدباء عصر الرعامسة ٠٠ وقد أراد أخدهم أن يزكى النخوة والنجدة في نفس تلميذه وقارئه ٠٠ فقال له :

« اذا رجاك يتيم مسكين اضطهده آخر وود هلاكه ٠٠ فسارع اليه وقدم المعونة اليه ٠٠ اجعل نفسك منقذا له ٠٠ فمن أعانه ربه حق عليه أن يعين كثيرين غيره ٠٠ »

وقال أيضا : « حرر غيرك اذا وجدته رهن القيد
 وكن حاميا للضعيف ٠٠ فلقد قيل ان الحسنى لمن
 لا يدعى الجهل بآلام غيره ٠٠ »

وقال أيضا: أيا ما كانت خبرتك بالكتب ٠٠ وكنت متعمقا في التعاليم ٠٠ فعليك أن تحترم الغير حتى تحترم ٠٠ ولا تبالغ في أحاديثك ٠٠ ولا تبالغ في أحاديثك ٠٠ ه

يجيء بعد ذلك آخر اصحاب التعاليم ٠٠ الكاهن ٠

الحكيم في عين شمس عنخ شاشنقي ١٠ عاش في القرن الخامس قبل الميلاد ١٠ وذاق مر الحياة أكثر مما تذوق حلوها ١٠ ولكنه ظل مؤمنا ١٠ صابرا ١٠ واختلط بأوساط مختلفة من عامة الناس وخاصتهم ١٠ تضمنت تعاليمه كثيرا من الأمثال والتعبيرات الثائرة ١٠ وشاء سوء حظه أن يتهم بالتستر على مؤامرة ضد الفرعون ١٠ كان براء منها ١٠ ولكنه سجن ١٠ ولما أحس دنو أجله كتب تعاليمه في السجن وأرسلها الى ولده وضمنها مقدمة عن بلواه ٠

• ومن طریف تعبیراته • ما یقول فیه : « لاتلف کثیرا حتی لا تتوقف » • ولا تتخم نفسك صغیرا • . حتی لا تتراخی کبیرا • • ولا توقد نارا لا تستطیع اخمادها • • ومن حزن مع أهل بلده فرح معهم • • ولا تجعل لنفسك صوتین • • وقل الأمر الواقع لكل انسان • • واسمح لمن عمل ما كلف به بأن یرفع صوته ، • واعط الشغال رغیفا تأخذ رغیفین من كتفیه • • ولا تكره انسانا لمجرد رؤیته مادمت لا تعرف حقیقة خلقه • • ولا تكره من یقول لك أنا أخوك • • واعلم أن العزلة خیر من أخ شریر •

ومن حكيم أسساليبه وتعبيراته في الزيجات :
 نعمة الممتلكات زوجة حكيمة ١٠ لا تهجر امرأة في دارك
 لأنها عقيم ١٠ لا تقتل خية وتترك ذيلها ١ انما تنكح الزوجة
 برغبة زوجها ١٠ من نكح زوجة على سرير ١٠ نكحت

زوجته على الطين ٠٠ من نكح امرأة جاره نكحت زوجته على عتبة داره ٠٠ تخير زوجا عاقلا لابنتك ٠٠ ولا تتخير لها زوجا ثريا ٠

٠٠ العجيب أن لهذا الحكيم آراءه الخاصية ٠٠ فيقول : زوج ابنتك لصيائغ ٠٠ ولكن لا تزوج ابنك لابنته ٠

وفى أدب الحديث يقول: ٠٠ قد يستر الصمت حمقا ٠٠ وقد يفضل البكم زلق اللسان ٠٠ وآية الحكيم فمه ٠٠ وانما يتأتى التعليم بعد رقى الخلق ٠٠ ولا تقل انى عالم وتفرغ للعلم ٠٠ رفيق الغبى غبى ٠٠ ورفيق الحصيف حصيف ٠٠ ورفيق الأبله أبله ٠

وأخيرا ١٠ يقول عنخ شاشانقى فى النجاة ١٠ لا تكن ساقط الهمة حين الشدة ١٠ وافعل الخير وارمه وسط البحر ١٠ واذا فعلت معروفا لخمسمائة انسان وراعاه واحد فحسبك أن جزءا منه لم يضم ١٠

ويقول: لا تشاور عالما في أمر تافه ٠٠ ولا تشاور جاهلا في أمر جلل ٠٠ ومن وعي ما تعلمه تفكر في زلاته ٠٠ فشـــل كريم خير من نصف نجاح ٠٠ الموت خير من الحاجة ٠٠ من هز حجرا وقع على رجله ٠٠ من سرق متاع آخر لن يبارك له فيه ٠٠ يسرق السارق بالليل ويقبض عليه بالنهار ٠

ايبو العجوز

عرفنا من مصر القديمة أيضا نوعا جديدا في أدب النقد ٠٠ وأسسلوب التوجعات ٠٠ فالمروف أن الدورة التاريخية الأولى لمصر قد انتهت في أواخر القرن ٢٣ ق٠م بثورة طبقية صور أخبارها من وجهة نظره حكيم يدعي « ايبوور » أو ايبو العجوز ٠٠ وقد حفظ المصريون آراءه ٠٠ ووصفه لأحداث عصره وحكايته مع فرعونه وبلاطه ٠٠ ورددوا قصته أجيالا طويلة ٠٠ ثم سجارها على صفحات البردي ٠٠ وبقيت من صورها بردية كتبها أديب من الدولة الحديثة ٠٠ وتعرف الآن اصطلاحا باسم بردية ليدن ٤٣٤ بعد ان انتقلت إلى متحف لدن .

وعلى العموم ٠٠ كان ايبوور مصلحا ما في ذلك من شك ٠٠ وكان يدرك مفاسد الحكم في عصره ما في ذلك من شك شك ٠٠ ايضا ٠٠ هذا راجع لكونه من طبقة ارستقراطية قديمة وكان يتمنى أن يتأتى اصلاحها من داخلها أو بوحى فرعون حازم مصلح ٠٠ ولهذا اختلط الاخلاص في روايته بالمبالغة ٠٠ واختلط التحسر بالأمل ٠

ومع كل فقد نجع ايبوور في تصوير حيرة الناس في عصره ١٠ بأنهم كانوا رجالا ثلاثة : رجلا يعلم ما حدث ويوافق عليه ١٠ ورجلا يجهل تماما ١٠ وثالثا : علم بما حدث ولكنه لا يدرى ان كان خيرا أم شرا ١٠ وعلى أثر ذلك كره بعض الناس دنياهم وآثروا الانتحار ساوا لخياع حقوقهم القديمة ١٠ أو لأسفهم عما أصاب المعابد والمقابر ١٠ أو لأسفهم عما أصاب بلدهم من اضطراب لم يعرفوا علاجه ٠

وعبر ايبوور عن رأيهم بقوله: ولى وانقضى ماشهده الأمس · وبقيت الأرض لسوء حظها · ألا ليت ذلك يكون نهاية الناس · فلا يحدث حمل ولا ولادة · وتهدأ الأرض من الضجيج · ولا يكون هناك متخاصمون · وقد أصبح الكبير والصغير يتمنيان الفناء · وأصبح الأطفال يقولون ليت آباءنا لم يهبونا الحياة · وغصت التماسيح بما أصبحت تقتنصه بعد أن ذهب الناس اليها من تلقاء أنفسهم ·

وعلى الرغم مما صوره ايبوور ٠٠ فان الثورة حركت ضمائر الحكام الى الاصلاح ودعت الى التفكير فيما ينبغي أن يكون عليه سلوك الحكام ٠٠ وشبجعت على مواجهة الملك بعيوبه ٠٠ وأدت الى نشأة طبقات جديدة تعتز بالعصامية آكثر مما تعتز بالأحساب والأنساب ٠

ومن ثورة ايبوور ۱۰ الى القسروى الفصيح ۱۰ الى توجعات « نفررجو » الى تأملات خع خبررع سسنب ۱۰ الكاهن الأديب ۱۰ فهو من عين شمس ۱۰ اشتهر باسسم عنخو ناجى قلبه ۱۰ وكان صريحا فى نقد أوضاع البلاد ۱۰ ولكنه ترك توجعاته دون أن يتنبأ بحل لها ۱۰ بدأها بمقدمة توحى بحرصه على التجديد ۱۰ ورغبته فى عدم التقليد قال : هلم فؤادى اذن ۱۰ أحادثك وتجيبنى على حديثى ۱۰ وتفسر لى كنه ما يجرى فى هذه الدنيا ۱۰ فانى لاتفكر فى أحداث وبلايا جدت اليوم ۱۰ والكل عنها صامت المنكر فى أحداث وبلايا جدت اليوم ۱۰ والكل عنها صامت من الخطأ ۱۰ فالناس جميعهم قد ارتكبوه ۱۰ وقلوبهم من الخطأ ۱۰ فالناس جميعهم قد ارتكبوه ۱۰ وقلوبهم من الخطأ ۱۰ فالناس جميعهم قد ارتكبوه ۱۰ وقلوبهم من الخرا دولكن من يصدر الأمر ۱۰ ومن يصدر له الأمر

• • • فما أطول وأثقل همى • • حيث لا قدرة لمقهور على أن يحمى نفسه ممن هو أقدر منه • • والواقع انه بينما يعز الصمت عما يسمع • • وتصعب الاجابة على جاهل • • الا أن النقد أصبح يولد العداء • • وما من قلب يتقبل قولة حق • • وما عاد انسان يحتمل رد كلامه • • وانما يلوك

كل فرد حديثه ٠٠ وكل انسان يبنى رأيه على عجل ٠٠ وهجرت الصراحة الأحاديث ٠٠ ولكن ٠٠

هاندا قد حکیت لك فؤادی ۰۰ فأجبنی ۰۰ حیث لا صمت لقلب مقدام ۰

وقبل أن أختم كلامى عن علاقة الأدب والأسلوب فى مصر القديمة ٠٠ أحب أن أعود الى الحكيم عنخ شاشنقى ٠٠ عندما نعى ضياع الحق فى بلده الى رع فى عبارات تقطر ألما ٠٠ قائلا:

اذا غضب رع على أرض نسى حاكمها العرف
اذا غضب رع على أرض عطل القانون فيها
اذا غضب رع على أرض أبعد الطهر منها
اذا غضب رع على أرض عطل العدل فيها
اذا غضب رع على أرض سقطت الأقدار فيها
اذا غضب رع على أرض ضاعت الثقة فيها
اذا غضب رع على أرض رفعت جهلتها وخفضت عليتها
اذا غضب رع على أرض رفعت جهلتها وخفضت عليتها

تلك نماذج بسيطة من سلوك المصرى القديم ٠٠ تشهد على الرغم من قلتها وقدمها البعيد وصعوبة التعبير عن الفاظها ٠٠ على عقليات ناضحة وأحاسيس نابضة وأذواق مرهفة ٠

السلوك ٠٠ وآداب المتون المصرية

صورت المتون المصرية وآدابها جانبا من سلوك المعاملة بين الأب وأبنائه ٠٠ وبين سلوك الأم ١٠ ألقت متون الأهرام الضوء على هذا السلوك في عبارتين ٠. يدعو الأبوان بهما ولدهما الأكبر حين مقدمه عليهما ١٠ فالأم لا تزيد عن أن تقول له ٠٠ جميل ١٠ ما أجملك ١٠ أما الأب فانه يرى في ابنه ما يرجوه لغده ١٠ فيناديه ٠٠ وريشي ٠٠

على أن المتون المصرية تكشف عن أن حزم الأب كان يتجه أحيانا الى الحد من الملاينة المتبادلة بين الأم وولدها وتكشف من ناحية أخرى عن أن حنو الأمومة لم يكن يصرف المصرية عن اسهامها بنصيب واضح في تنشئة ولدها التنشئة الطيبة التي تتيسر لها في بيئتها و

فهذا والد من الدولة القديمة يحض ولده على
 الجدية والحزم ٠٠ فيذهب بهما الى قوله :

« طوبی له من کان جادا ازاء أمه ۰۰ فهو جدیر بأن يصبح جميع الناس له تبعا » کأن الرجل عنی بما يترتب

على اللين من ضعف الشميخصية ٠٠ أو أن التفريط في البيت يعقبه تفريط خارجه ٠

● ومن الدولة الحديثة: يصف أحمس الأول أمه اعم حوتب بأنها العالمة رخت خت وذلك مما يؤكد حصافة توجيهاتها ٠٠ وعظيم أثرها في حياته وحياة أخيه من قبله ٠٠ وثمة عبارة في تعاليم عنخ شاشنقي ٠٠ لو صحت القراءة التالية لها ٠٠ لكانت اعترافا بكرامة الأم أمام أولادها ٠٠ يقول قيها الحكيم المصرى:

« لا تضمحك ولدك وتبكيه على أمه ٠٠ تريمه أن يعرف أهمية أبيه ٠٠ فما ولد فحل من فحل » ٠٠ أى من غير أم ٠

ومن ثم جاء السلوك التربوى على السنة الحكماء ٠٠. « أولاد الأحمق يزرعون الطريق وأولاد الحكيم يستقرون من ورائه ٠٠ »

م يجىء الحكيم بتاح حوتب ليجمل السلوك التربوى في قوله لولده :

« اذا نضبجت وكونت دارا ۰۰ وأنجبت ولدا من نعمة الرب ۰۰ واستقام هذا الولد ونهج نهجك ۰۰ ووعى معتبدك ۰۰ وصلحت أحواله في دارك ۰۰ وحفظ ثروتك كما ينبغى ۰۰ فالتمس له الخير كله ۰۰ وتحر كل شأن

فاضــل من أجله ٠٠ فانـه ولدك ٠٠ وفلدة كبدك ٠٠ فلا تصرف عنه نفسك » ٠

ثم يقول له : لا تقل (يا) ولسه لمن نضب · ولا تتجاهل من جانبك من كبر ·

كذلك نلمح السلوك التربوى فى تعاليم حور ددف لابنه آوت اب رع ٠٠ وتعاليم الفرعون خيتى لابنه مريكا رغ ٠٠ وتعاليم خيتى دواوف لابنه بيبى ٠٠ تعاليم الفرعون امنمحات الأول لابنه سنوسرت ٠٠ تعاليم سحتبايب رع لأولاده ٠٠ تعاليم آتى لابنه خنسو حوتب ٠٠

« لقد علمني أبي ما يعرفه ٠٠ وهذبني مالا حصر له من المرات » ٠٠

فن الحديث ٠٠ والسلوك التهذيبي

وعلى هذا أقول ٠٠ قارب المصريون كثيرا بين السلوك التهذيبي وبين الأدب ٠٠ بحيث كان الحكيم لديهم ٠٠ هو من يحسن الارشاد ويجيد فن الأسلوب والكلام في آن

واحد ١٠ فتعاليم نتاح حوتب التي عنيت أساسا بالأخلاق وقواعد السلوك واعتبرت حكما واجبة الاتباع ١٠ « الحسن لمن أصغى اليها ١٠ والشقاء لمن حاد عنها » عنونت على أساس أنها آيات من جيد الكلم « ستون مدت نفرت » ١٠ أو الموعظة الحسنة ١٠ قالها بتاح حوتب في هداية الجهلة الى المعرفة ١٠ والى قواعد الحديث الطيب ١٠

الغريب أنه جاء في مقدمة هذه التعاليم اذا جاز هذا الاسم ١٠٠ انه لما طلب بتاح حوتب من فرعون أن يأذن له بصياغتها لتثقيف ولده ١٠٠ قال له الفرعون : « علمه الحديث بادىء ذى بدء ١٠٠ لعل الطاعة أن تتلبسه ١٠٠ ويقوم عقله كل ما يقال له ١٠٠ فما من مولود تفقه ١٠٠ أى فهم كل شيء من تلقاء نفسه ٠٠

وظلت تعالیه بتاح حوتب تدرس خیلال الدولة الوسیطی حتی عصر الاسرة (۱۸) وربما فیما بعد ذلك ایضا ۰۰ علی آنها دروس فی الأدب ۰۰ والکلام الجمیل ۰۰ ودروس فی الأخلاق والسیلوك فی آن واحد ۰۰ ولقد تضمنت بالفعل ما یکفل للدارس التبصر بآداب السلوك ۰۰ والتعرف علی قواعد الخلق الطیب ۰۰ کما تضمنت ما یکفل له ثروة طیبة من التعبیرات الراقیة ۰۰ یستطیع آن یتمثل بها فیما یکتبه وفیما یتحدث به ۰ ویحتمل أنها کانت مما یحفظه التلامیذ بغیة التشبع الأخلاقی والأدبی کانت مما یحفظه التلامیذ بغیة التشبع الأخلاقی والأدبی ۰۰ ویزکی ذلك تعالیه حورددف التی تنتمی الی الدولة

القديمة ٠٠ ظلت مما ينبغى حفظه حفظا مرتباحتى عصر الرعامسة ٠٠ مما يدل عليه قول حورى لزميله ٠٠ « لقد ذكرت لى حكمة لحورددف ٠٠ ولكنك لا تدرى طيبة كانت أم رديثة ٠٠ والا فأى فصل يسبقها وما الذي يتلوها ٠

ولم يقتصر الشلوك الأخلاقي على تعاليم بتاح حوتب وغيره من شيوخ مصر القديمة ٠٠ فالى جانب هؤلاء كانت لتعاليم آني وأمنموبي مكانة خاصمة لاذكاء التهذيب السلوكي والتثقيف الأدبى معا ٠

وثمة تقارب بين النصائح الخلقية والسلوكية ٠٠ وبين الأدب في موضوعات أخرى قصيرة تضمنتها كراسات تلاميذ عصر الرعامسة ٠٠ « اياك أن تحرك فمك لتقسم ٠٠

لا تقترف الذم ٠٠ واحذر الزلل حين الحديث
 واحرص على أن تظل هادئا كالحارس واذا عبرت فى
 سفينة ادفع لها أجرها وزيادة وكافىء الصانع يخدمك ٠٠

۱٤ اثريت وواتتك المقدرة ١٠ وتعهدك ربك ١٠ فلا تكن جهولا ازاء قوم تعرفهم بل احترم كل انسان ١٠ حرر غيرك ١٤ اذا وجدته مقيدا ١٠ وكن معينا للعاجز فلقد قيل طوبي لمن لا يتصنغ الجهل ١٠

اذا رجاك يتيم مسكين يضطهده آخر ويبغى هلاكه •• فسارع اليه وهبه شيئا واعتبر نفسك منقذا له •• فمن أعانه ربه وجب عليه أن يحيى كثيرين غيره • - الى جانب هـ ف اعتبر حكماء مصر الفرعونية ٠٠ الفصاحة وسرعة البديهة ولباقة الأحاديث مواهب يمكن أن يتصف الأمي بها كما يتصف بها المتعلم ٠٠ وذلك على نحو ما أكد حكيمنا بتاح حوتب حين قال : « أن الكلمة أو الموعظة الطيبة ٠٠ وأن تكن أشــد استخفاء من الزبرجد الا أنها قد توجد مع الاماء العاملات على المراحى ٠٠ وعلى نحو ما تعمدت قصة القروى الفصييح أن ترسيل الحكمة والموعظة على لسان رجل من عامة الناس ٠

واذا قمنا بسياحة مرة أخرى داخل صلب تعاليم حكيمنا بتاح حتب نلاحظ أن هناك فقرتين متتاليتين تدعوان الى أمر واحد ٠٠ وهو توقى الجشع ٠٠ وقسوة القلب ولكن ١٠ بينما عالجته احداهما في حزم وتركيز ٠٠ بسطته الأخرى في تشويق وتفصيل فقالت احداهما : « لا تقس قلبك حين القسمة ٠٠ ولا تبتغ ما لا يخصك ٠٠ ولا توغر قلبك ازاء أقاربك ٠٠ فان التماس الوديع أجدى من تصرف العنيف ٠٠ وانه لتافه ذلك الذي يستأسد بين أهله وهو محروم من حصائد الحكمة ١٠ والشيء الطفيف الذي يطمع فيه يولد البغضاء حتى في صاحب الطبيعة الباردة ٠٠ »

وقالت الفقرة الأخرى : « اذا أحببت أن يجمل سلوكك ٠٠ وأن تبرى، نفسك من كل سلوكك ٠٠ فأتق لحظة جحود القلب ٠٠ فأنه دا، وبيل مستعص ٠٠ ولن

تنشأ ثقة به ٠٠ وهو يعكر منفو الصديق الصدوق ٠٠ ويقصى الثقة عن مرلاه ويسى، الآباء والأمهات والأخوال ٠٠ ويطلق زوجة الرجل ١٠ انه مجمع كل الشرور ٠٠ وعيبة لكل ما يعاب ٠٠ فأيما رجل استقامت له طريقه وسار وفق سبله القويمة ٠٠ فهو بذلك يورث ٠٠ أما قاسى الفؤاد فلا مثوى له ٠ »

فالفقرة الثانية اذن لا تتميز بأسلوب مختلف فحسب ١٠ وانما بأسلوب قصد به أن يكون أكثر تشويقا وايضاحا وأفعل في النفس ١٠ ولكن للغريب أن هذه الفقرة المبسطة تذكرها النسخ الموجودة للمتن قبل الفقرة المختصرة وليس بعدها وذلك يدعو الى احتمال أن هذه النسخ أخذت عن أصل أقدم منها فأسات النقل عنه وعكست وضع الفقرتين ١٠ ويزكي هذا الاحتمال ٠ تبديل مواضع الجمل بين النسخ المعروفة لتعاليم بتاح حوتب بالذات واضح تماما في أغلب فقراتها ٠

السلوك ٠٠ والتدين

كان السلوك والتوجيه في مصر القديمة على خلاف ما كانت عليه في بعض الأمم القديمة الأخرى مشل العبرانيين ١٠ اذ ظلت ترد الى خبرة الانسسان وتجاربه أكثر مما ترد الى أوامر السماء ١٠ ولشيء من هذا عنونت بعض تعاليم ونصائح الآباء والمربين المصريين ١٠ بعناوي

دنيوية معبرة مثل بداية تعاليه الحياة ٠٠ دروس من المياة ٠٠ وذلك على الرغم من التجالها أحيانا الى الواذع الديني ٠٠ واعتبار سيبيلها أحيانا سيبيل الرب ٠٠

فالمتطلع على الآثار المصرية ١٠ والنقوش اليومية الخاصة بهم فى المقابر ١٠ يلاحظ ايمانا عميقا بالخيلود ١٠ وتصورا كاملا عن عالم الآخرة ١٠ وتدينا تاما ١٠ نلمحه فى الآثار ١٠ فى أدب قدماء المصريين ١٠ فى سلوكهم ١٠ فى معاملاتهم ١٠ فى نصائحهم وسأترك الحديث لشخص يدعى آنى من عصر الأسرة ١٨ ١٠ لكى يدلل لك على ذلك ويدون تعليق منى يسيتهل آنى أحيد الفصيول بعبارات يستذكر فيها ما سوف يردده أمام القضاء فى العالم الآخر ١٠ قائلا : تحية لكم أرباب قاعة العدالتين الكبرى ١٠ منكم ١٠ فلن تجدوا لى ذنبا تبلغونه الى الاله ١٠ ولن تصدر منكم ١٠ فلن تجدوا لى ذنبا تبلغونه الى الاله ١٠ ولن تصدر منكم كمة سوء عنى ١٠ اذا تكلمتم صدقا فى حضرة رب العالمين ١٠ فلقد أحسنت عملى فى بلدى ١٠ ولم أجدف فى حق الرب ١٠ وما صيدر أمر مسىء ازائى من ملك زمانه ٠

ثم یبدا مشهد خاص یحاور فیه آتوم رب الحلیقة
 کاتبه ووزیره تحوتی ۰ ٠

آتوم: تحوتی ٠٠ ما الذی جری بین أبناء نوت ؟ ٠٠ لقد

اعتادوا الصخب ٠٠ واخذوا في الشقاق ٠٠ وارتكبوا الآثام ٠٠ وخلقوا الفتنة ٠٠ واقاموا المذابع ٠٠ وابتدعوا السجون ثم جعلوا الكبار صغارا في كل ما فعلناه ؟

تعوتى: لن تشبهد بعد هذه الشرور مولاى ٠٠ ولن تأسى
٠٠ فأعوامهم قد قصفت وطبقت عليهم العقوبة بكل
ما فعلوه ٠

٠٠ وهنا يتدخل آني متقربا من تحوتي قائلا له :

آنى: انما أنا لوحتك ٠٠ وهذه محبرتك ٠٠ أقدمها اليك ولست ممن ينبغى أن تسحق دواخلهم ٠٠ وما يجوز لهلاك أن يلم بى ٠٠

ثم يلتفت الى آتوم قائلا له:

ولكن ما جلية الأمر آتوم ؟ أرانى في سيبيلي الى القفر والأرض الصموت !

آتوم: حقا انها قفر بغير ماء ولا هواء ٠٠ عميقة دفينة ٠٠ مظلمة موحشة ١٠ لا حد لها ولا نهاية ١٠ ومع ذلك فسوف تحيا في راحة في نفس هذه الأرض الصموت ٠٠ هي أرض لا تمارس فيها شهوات الجنس ١٠ ولكنك سهوف توهب فيها نورانية عوضا عن الماء والهواء ومتعة الجنس ١٠ وسهوف توهب فيهها طمأنينة القلب عوضا عن الطعام والشراب ٠

آنی: ولکن آتوم ۰۰ ما مدی حیاتی ؟

آتوم: لقد قدرت لك ملايين الملايين ٠٠ فهى حياة من ملايين ٠٠ بعدها سوف أقضى على كل ما خلقته ٠٠ وتعود هده الأرض الى نون ٠٠ مياه الطوفان ٠٠ كما كانت في المرة الأولى ٠

الادب المصرى بين حلاوة التلوق وسحر البيان

لقد ظل كثيرون ممن لم يدرسوا العلوم المصرية القديمة لا يعرفون عن مصر الا أنها بلد الموميات (وأبو الهول) والأهرام و « توت عنخ آمون » • فعندما ظهر كتاب الأسستاذ « ماكس بيبر » عن الأدب المصرى القديم دهشوا عندما قرءوا عنوانه وسأله بعضهم بشىء من الدهشة • • « أيوجد لمصر القديمة أدب قومى كالأدب اليوناني واللاتيني والألماتي ؟ » • وقد كان رده عليهم كتابه المختصر في الأدب المصرى القديم •

ولا نستغرب من أجنبى عن مصر أن يستال هذا السؤال اذا علمنا أن السواد الأعظم من المصريين المتعلمين يجهلون أمره ويعتقدون أن أقدم أدب فى العالم هو الأدب الاغريقى وعنه أخذت أمم العالم آدابها ٠٠ وقبله كأن تاريخ الأدب فى الدنيا صفحة بيضاء ، ولكننا نؤكد لهؤلاء المتعلمين وأشباههم أن لمصر أدبا قوميا قديما وأنه أقدم من الأدب الاغريقى ٠ واذا كانت كتابات « هومر » هى أول وأرقى ما عرف عن أدب الاغريق ، ولا يعلم شىء عن الأدب المصرى معلوم تاريخه

من يوم ان نشأ وحبا الى أن درج ونما ووصل الى نهايته ويمكننا أن نعطى مثلا منه فى كل أطواره رغم ما نلاقيه من بعض الفجوات فى صفحاته ، وسنجد أنه أدب لا يقتصر على النقوش الدينية وتدوين الحقائق والمقالات العلمية ، ولكنه يتعدى ذلك الى مؤلفات لها قيمتها الأدبية تسبت أن المصرى القديم كان يقدر الأدب ويتذوق حلاوته ويسحر ببيانه فى وقت كان الاغريق وغيرهم من الأمم القديمة يهيمون على وجوههم وينخبطون فى ظلام الجهل من أجل يهيمون على وجوههم وينخبطون فى ظلام الجهل من أجل المصرى بين آداب الأمم التى عاصرته قبل أن يظهر الأدب الاغريقى فى عالم الوجود فنقول:

لا شك أن مصر أول بلد ربى فى نفوس أبنائه روحا أدبية خالصية للأدب ، مجردة عن أى غرض آخر ، فقد وضع المصرى المؤلفات الأدبية البحتة منذ ٢٠٠٠ سينة قبل الميلاد لا يريد بها شهوة سياسية أو تأييدا أو نفعا تجاريا ، وانمنا يريد الأدب لذاته ٠٠ يريد غنذاء الروح واشباع النفس الصافية بسمو التعبير وعلو المعنى ٠

وكان لمصر تاريخ في هـــذا المضـمار ٠٠ فلم يظهر الأدب العبرى الا وليـدا بعـد اثنى عشر قرنا من ذلـك الثاريخ ، والأدب البابل كان يترنح فلم يكن انتاجه مظهرا خالصا للأدب ولا قصد به خدمة الأدب حبا في الأدب كما كان الشأن في مصر ٠٠ فان الأدب أريد به فيها ذلك الذي

يحدث في نفس قارئه وسامعه لذة فنية كالتي يحسها اذا استجمع الى شهدو الشهادي أو اذا رأى الصدورة الجميلة ونحسس التمثال البديع •

والـــكلام في الأدب المصرى يقتضى التعــرض أولا لأنواعه ، وثانيا لأسـاليبه فمن الناحية الأولى نرى أن الأدب المصرى من النوع الغنائي أو العاطفي وإن النوع القصصى كان بارزا فيه ، ويلى ذلك الأدب العلمي والحكم والأمثال (التأملات) · وليس من شــك في أن الأدب الغنائي والقصصى قد نبتا في التربة المصرية لأن كلا منهما يضرب بعروقه إلى ما قبل ظهور الكتابة وهو العهد الذي يشبه العصر الجاهلي في اللغة العربية . ولا غرابة في أن ينمو الغناء والقصص بين قوم تخطوا طور الهمجية وأصبح ينمو الغناء والقصص بين قوم تخطوا طور الهمجية وأصبح عن طريق المريق القراءة والنظر · · لا تبعد عليهم عن طريق السمع والرواية ، وكلنا يدرك تأثير القصة الآن في العامة وكيف أنها تجذب منهم القلوب والمسامع ·

ولم تقصر بابل فى بعض النواحى الأدبية فقد ظهر فيها الأدب الغنائى والقصصى فى الوقت الذى نبتا فيه فى وادى النيل ، واذا كانت احدى الأمتين المصرية والبابلية أسبق من أختها وأقسدم انتاجا فان ذلك لا يعنى أن أحداهما قد أخذت عن الأخرى أو تأثرت بأدبها بل ان كلا منهما كانت مستقلة فى انتاجها وكان لأدبها مظهر خاص

خاضــــــ للمؤثرات المختلفة فى الأدب ومنهــــا البيئـــــه والاستعداد الفطرى والدين والحضارة ·

والظاهر الذي تحدثنا به الآثار أن « بابل » كانت اكثر خصبا في انتاج القصيص والشعر القصيص لأن الدين قد أظله فنبت القصة في كنفه وصارت لها أوزان ترجع الى آماد بعيدة ، هذا اذا لم تكن قد عملت عوادى الزمن على محو بعض القصيص المصرية من عوالم الآثار أو أبقتها دفينة في بطن الأرض ٠٠ ولم تسميح لها بعد بالظهور وأعتقد أن أحد هذين الفرضين صحيح لأن ما بقى لنا من الشعر القصيصي يدلنا على أنه مظهر لأدب راسمخ القسلم متشعب النواحي ٠٠ خصب الخيال كثير الأبطال يذهب الى أبعد مدى في تصوير الآلهة ومقدرتهم وخوارق فعالهم مخاصمة « حور » « وست ، التي عثر عليها حديثا وأبطالها جميعا من الآلهة ، وقسد كان البعض يعتقد أن الاغريق وحدهم هم الذين انفردوا باشراك الآلهة في تمثيلياتهم حتى طهرت هذه القصة فغيرت هذا الرأى تماما ،

ومهما بلغ المدى الذى سساهمت به « بابل » فى القصة عامة فان من المقطوع به أن الأسسبقية لمصر فى اختراع الأقصوصة ، وصياغتها صياغة فنيسة ممتعة وتحليلها تحليلا نفسيا مناسبا وتمهيد الطريق للتحليل النفسى الرائع الذى نراه فى الأدب اليونانى وفى الآداب

الحديثة في عصرنا عند مختلف الأمم الراقية على مثل ما ذهب اليه « مارسل بروست » أو « هنرى جيمس » أو « هنرى جيمس » أو « هنج. ولز » مما مثل اتجاها جديدا في الأدب وأكسب التأليف الروائي عمقا في الفكرة ونزعة فلسفية قوية لم تمكن تخلو منها الروايات القديمة ولكنها اشتدت جدا في الزمن الحديث .

هذا ما كان من أمر الأدب القصصى ، أما الغنائى فقد كانت مصر وبابل فيه كغصنى شبجرة واحدة ، فقد أخذت كل منهما من هسذا الفن بنصيب كبير وان كان انتاج « بابل » حتى الآن أكثر من إنتاج مصر ان لم تكن الأرض تخبىء ما في باطنها على أن القوة والعذوبة كانت متمثلة ظاهرة في مصر على أختها في هذا اللون من الأدب .

- ولقد كان الشعر الدينى عند الأمتين حلوا ولا وجه للمفاضلة بين أحسن ما أنتجته بابل وبين ما عثرنا عليه في مصر في عهد الدولة الحديثة .

اما الأدب العبرى فقد تخلف عن الأدب المصرى فى الظهور عشرة قرون ، وقد وصل الى درجة جعلته فى مرتبة واحدة مع أحسن ما أخرجته مصر وبابل ، ولم يستطم أن يتفوق عليهما ، وقد استطاع الاغريق الذين أتوا بعد هذا العهد أن ينهضوا بالشمسعر الغنائى والعاطفى الذى وضعت أسسه فى مصر وابتكروا فيه مذاهب جديدة كما فعلوا فى كل فروع الأدب الأخرى .

- ننتقل بعد ذلك الى الأدب التعليمى والتأملى وتدل جميع الشواهد على أنه من وحى مصر فالصريون هم الذين ابتدعوا ٠٠ وهم الذين برزوا وقطعوا أشواطا بعيدة فيه ٠٠ وتخلف عن السباق معاصروهم وكان هذا اللون من الأدب محببا الى الذوق المصرى وقد بقى المصرى عدة قرون مهتما بالتأليف فيه ساعيا الى تحسينه باذلا جهدا يتفق ومهارة الكاتب واتساع افقه الاجتماعى ٠

_ ويقيننا أن مؤلف « بتاح حتب » فى الحكم والأمثال كان نواة لظهور أمثال سليمان وحكمه • • يؤيد ذلك ما اشتهر به المصريون وتحدث به المعالم القديم عن براعتهم فى الحكمة وضرب المثل ، وقد فصلنا ذلك عندما وازنا بين أمثال سليمان وتعاليم « أمنموبى » فى باب الحمكم والأمثال ووصلنا الى أن الأولى قد أخذت عن الثانية قطعا بأكملها •

- والآن وقد انتهينا من الكلام على موضوع الأدب المصرى ننتقل الى الناحية الأخرى منه وهى أسلوبه ، وقد كان الأسلوب الجميل موضع فخر الكاتب ومحل تقدير القارىء - جاء في بردية عن أمثال « بتاح حتب » أنها الأقوال التي صيغت في أسلوب جميل والتي تحدث بها الوزير عندما كان يثقف بالمعرفة ويعلم مبادىء الحديث الطريف » وجاء في ورقة « نفررهو » على لسان الملك « سنفرو » يخاطب حاشيته ايتوا لى بانسان يره ح عن

نفسی بکلمات جمیلة وأقوال مختارة تجد فی سماعها جلالتی تسلیة وراحة ، ·

- واذا قرأنا « قصة الفلاح الفصيح » التي كتبت قبل عام ٢٠٠٠ ق٠٥ وجدناها سلسلة من الأفكار السامية عن العدالة وحقوق الانسان صيغت في أسلوب قوى بليغ بدا منه أن كاتبها أراد أن يظهر قدرته الفنية على جمال الصياغة وروعة الأسلوب • وهذه الظاهرة التي تجعل عذوبة الأسلوب هدف يرمى اليه الكاتب كانت بارزة واضحة في مصر مطمورة منعدمة في بابل جارتها ومعاصرتها فلا جرم أن كانت مصر أول أمة شغفت بالثقافة الأدبية وعنها أخذ العالم •

- والأسلوب الذي يهدف اليه المصرى هو الأسلوب العذب الذي لا تكلف فيه فينساب الى النفوس وترتاح اليه الأسماع ، ولابد أن يكون مناسبا للموضوع الذي يعالجه ، فيقوى ويشته في الجلي وعظائم الأمور ٠٠ ويلين ويرق في التعبير عن العواطف أو الترجمة عن مكنونات الفؤاد ولكن هذا الأسلوب الجميل قد دخلت عليه الصنعة بمرور الأيام فأفقدته روعته وعذوبته وأصابه التكلف والزخرفة اللفظية وأصبح الأديب يضحى بالمعنى السامى في سبيل تزويق الألفاظ كما حدث للغة العربية في العصر العباسي الثاني .

ولقد بدأ هذا الفساد يدب في الادب المصرى منذ الدولة الوسطى وتظهر بوادر ذلك في قصة «سنوحى» ولقد تعلق المصرى بهذا الإسلوب وأشرب قلبه حبه حتى ال التلامية في الدولة الحديثة وبخاصة عصر الأسرة التاسيعة عشرة والعشرين ملأوا كراساتهم نماذج منه يستظهرونها ويأخذون أنفسهم بمحاكاتها حتى يصلوا الى ملكة تمكنهم من الابانة عما في ضمائرهم بهذا النوع المزخرف المحبب الى نفوسهم به

وفي ورقة « انستاس الأولى » نرى مثالا لهذه الطريقة الأدبية التي سادت عهد الدولة الحديثة في صورة خطاب هجائي يعيب فيه كاتبه زميلا له جهله فن كتابة الرسائل ، وضعفه في الحساب حتى لا يستطيع أن يقدر وزن مسلة ، وعدم درايته بمعرفة أحسن الطرق للسباحة في سرويا وعدم درايته بمعرفة أحسن الطرق للسباحة في سرويا فكاهات أو نكت لا نستسيغها لاختلاف الذوق بين عصرنا وعصرها ، أو لأن فيها منهاجا لما يجب أن يكون عليه الرجل المثقف في هذا العصر ، وهي في جملتها تدل على نوع من الصلف في الكتابة ، فالأسلوب المصرى كالفن المصرى قد الصلف في الكتابة ، فالأسلوب المصرى كالفن المصرى قد وصل الى قمته قبل حلول الدولة الحديثة ولا يمنع هذا من الأسلوب الفطرى وقوته ولكنها قليلة كما أن الشيعر الأسيوب الفطرى وقوته ولكنها قليلة كما أن الشيعر العاطفي لم يودع قوته وتأثيره في عهد الدولة الحديثة ،

بل بقى جميلا رائعا ١٠ بل ربما غطى جماله فيها على ما سبقه ١٠ وربما كان السبب فى ذلك موجة الرخاء والترف التى غمرت المصريين عقب حسكم الأسرة الثامنة عشرة ، وفى عهد الأسرة التاسعة عشرة والعشرين فأطلقت السنتهم بالأغانى العذبة والأناشيد المرحة السعيدة مترجمين بها ١٠ عما يذوقونه من حلاوة الدنيا ولذة الحياة ١٠ هسذا اذا لم تكن الأرض قد خبات فى ثناياها مقتطفات من الشعر العاطفى من انتاج الدولة الوسطى ، أو ما يجعلنا نعتقد بأن ما نسب الى الدولة الحديثة ليس كله من صياغتها ٠

منزلة الأدب المصرى

قال « أندرى مروا » الكاتب الفرنسي العظيم في Aspects de la Biographie p. 177. : كتانه :

« ان الأدب لا يقاس بالنمو والتقدم فلا يمكننا القول: أن «تنسون» الشاعر الانجليزى أعظم من «هومر» الشاعر اليوناني القديم ، أو أن « بروست » أعظم من « منتاني » لأن الأدب ينساب في نغمة ايقاعية ولا يسير في خط متصل فلكل من الأدباء وقته وظروفه »

وتكمن قيمة الأدب القديم في أنه يرينا اللبنة الأولى في بناء الأدب والجهود التي بذلها الأدباء القدماء في خديمته

حتى وصل الى مظهره الحديث · فلا وجه للمقارنة بين الآداب القديمة بما فيها المصرى والبابلى وبين الآداب الحديثة اذ ان الثانية نتيجة نصو الأولى وتطورها بين الأدبين في جملتهما فروق من جهات ثلاث : -

_ الأولى: أن الأدب المصرى لم ينتج لنا أدبا نفسيا عميقا كالأدب الحديث ·

_ الثانية: ان الأدب المصرى قدرته محدودة في تصوير الجو الذي يناسب القصة ·

_ الثالثة : قوة التأثير والأسر ·

أما عن الناحية الأولى فنرى أن المصرى لم يهمل التحليل النفسى جملة بل أخذ منه بطرف ٠٠ كما نرى فى قصة « سنوحى » المصرى القديم التى حللت لنا ناحية من نفسيته حين نفى عن بلاده واشتاق الى وطنه ٠ ولكن ذلك يعتبر يسيرا اذا قارناء بالتحليل العميق الذى يلجأ اليه فحول علم النفس الآن فى قصصهم الرائعة مشل قصة فحول علم النفس الآن فى قصصهم الرائعة مشل قصة الاتصال السامى Daisy Miller التى كتبها « هنرى جيمس » أو قصة « جيته » الألمانى الفذ فى أدبه ٠ ومع ذلك فان التحليسل النفسى الذى نقرأه فى قصة سنوحى المصرى خير مما نجده فى قصص « الجن والعفاريت الشائعة » فى آداب العالم عامة ، ولا يضير الأديب المصرى أن تحليله خلا من العمق عامة ، ولا يضير الأديب المصرى أن تحليله خلا من العمق

والزوعة فيكفيه فخرا أنه وضع الأساس وجاء غيره فشيد على قواعده ثم جاء التطور الحديث فأعلى البناء وزخرفه .

وأما الناحية الثانية ٠٠ ناحية الجو الذي يخلقه الأديب لقصته أو لموضوعه فينتقل بالقارى، الى العالم الذي يريده ٠٠ فهذه أيضا للمصرى فيها نصيب المؤسس الأول ، فان أول مأساة ر دراما وضعت على صورة تمثيلية كانت من فعل الأدباء المصريين وترجع بتاريخها الى عهد الأسرة الأولى(١) ٠

وهذه الماساة تشبه رواية تمثيل « آلام المسيح » وموته كما كانت تمثل فى القرون الوسطى ولم تصلل المآسى التى ابتكرها المصريون فى قوتها ما وصلته عنسه الاغريق ٠٠ وفى عصرنا الحاضر ، ولا تقتصر الحاجة الى الجو المناسب عنه تأليف القصة أو الشعر القصصى ، بل قد تحتاج اليه أيضا فى الشعر الغنائى كما نجده فى كتابات « هومر » اليونانى (الاليانة) وفى كتابات « فرجيل » (الايناد) • وقد وجدنا أثرا لتصوير الجدو الأدبى فى الكتابات البابلية (جلجاش) ولكنه قليل ٠٠ وليست الماساة المصرية السابقة هى كل ما وصلنا عن هذا النوع فاننا نجد ذلك « الجو الأدبى » مصورا فى قصلة

Sethe, Dramatische Texte 24 Altaegy Ptischen (1)
Mysterjen spielen,

و سنوهى ، وفي قصة و ون آمون ، اذ ان قارى هاتير، القصتين لا يلبث أن ينتقل مع بطليهما الى سوريا ويرى بعينيه ويحكم برأيه ٠٠ وقد تكون وسيلة المؤلف ساذجة ولكنها على كل حال تحدث الأثر المطلوب وتمتاز عن القصص الأخرى التي فقدت هذه الميزة والتي يقصها مؤلفها ببساطة مثل قصسة و الأخوين ، وقصة الملك « خوفو والسحرة ، وغيرهما من القصص ، واذا كانت هذه القصص الأخيرة بمابة قطع من الحارى يستحلبها الأطفال في أفواههم فان قصتي « سنوهي وون آمون ، غذاء عظيم للرجال الرشدا ، ولا جدال في أنهما أقدم قصتين قصيرتين غي موضوعهما الى نظائرهما في العصر الحديث ،

● بقيت الناحية الثالثة وهي قوة التاثير وشدة الأسر، وهذه ترجع الى عاملين: الألفاظ والصوت وفات المجتمع اللفظ العذب الرشيق مع الصوت المناسب اخدا بمجامع القلوب وجذبا الأنظار والأفكار أما الألفاظ الجميلة فاللغة المصرية غنية بها ونراها في موضوع وشجار بين انسان سئم الحياة وروحه » وفي خطب و الفلاح الفصيح » التي استهوت الملك نفسه ، وأما سخر اللفظ ووقعه في النفس نقد حرمناه لأن اللغة المصرية تنقصها الحياة والحركة و

٢٠٠٠ سنة ق٠م وأن هذا الأدب هو وليد حيويتها · ولم نأخذه عن غيرها أو تتأثر فيه بغيرها وهو وأن لم يبلغ مرنبة الأدب الحديث الا أن له فضل الخلق والسبق والتأصيل ·

واذا كان الأدب المصرى قد أخذ يتدهور في العصور المتأخرة فانه ترك الزمام للأمة اليونانية كي تحلق بتفكيرها في أجواء عالية منه على سنة التدرج طبعا ١٠ فانه ليس في مقدور الأدب الأغريقي ولا الفن الأغريقي أن يولدا كامل النمو كما ولدت « فينوس » (الزهراء » ناضبجة كاملية النمو في أمواج البحر ، فالأدب المصرى غذى الأدب العبرى والأدب الاغريقي فشبا ولعبا دوريهما في الحياة ونشك بحق في مقدرة الأدب اليوغ ناني والأدب العبرى على بلوغ المرتبة التي وصل اليها كل منهما اذا لم يتخذا من الأدب المصرى عونا على النمو والارتقاء بطريقة لا نزال نجهلها المسين على النمو والارتقاء بطريقة لا نزال نجهلها اللسيف .

مكانة المصرى ١٠ ومقدار ذكائه

● لقد بقى التاريخ المصرى والأدب المصرى ، وكل ما يتعلق بالحياة المصرية سرا غامضا فى كل العسالم حتى بداية القرن التاسع عشر ، أما ما نقله اليونان عن المصريين مدة اختلاطهم بهم فلم يكن الاحقائق مشوهة نقلت بالرواية فضلا عن أن ما وصل الينا لا يمثل الا جزءا من ناريخ البلاد أيام شيخوختها وتهمورها •

● وقد كان اليونان الذين نقلوا الينا بعض معتقدات المصريين وعاداتهم الموروثة من أزمان سحيقة ينظرون اليها بعين الاحتقار والرهبة معا لأنها لا تتفق مطلقا مع دنباحضارتهم • وقد بقى المصريون فى نظر الأوروبين والمصريين الحالين كالصينين الأقدمين •

ومن المدهش أنه رغم حركة الكشوف الحديثة الني قامت في عصرنا فأنهم لا يرالون معروفين بأنهم قوم لا ثقافة لهم ولا علوم ولا آداب كباقي أمم العالم حتى أن المصرى الحديث عندما يريد أن يتكلم عن الأدب في مصر

لا يذكر شيئا عن مصر القديمة بل يقصر كلامه على الأدب العربي في مصر وكأن مصر منذ فجر التاريخ حتى الفتح العربي لم يكن لها شيء قط من التراث الأدبى يمكن أن يفاخر به أبناؤها كما يفاخر الفرنج بأدبهم الخاص في مختلف العصور ، والواقع أن المصرى لا يلام على جهله بآداب بلاده العتيقة وربما يرجع السبب في ذلك الى عاملين هامين : الأول : انه منذ الفتح العربي اختفت لغة البلاد جملة وحلت محلها اللغة العربية وآدابها فأسدل الستار على لغة القوم وأصبحت نسيا منسيا وبخاصة اذا علمنا أن اللغة قد يدرس تاريخها وآدابها وبخاصة اذا علمنا أن اللغة قد ماتت ٠٠

العامل الثانى: أنه لما حلت رموز اللغة القديمة ٠٠ لم يعتن المصريون بدرسها بل تركوا مجال هذا الدرس للأوربين الى عهد قريب جدا عندما بدأ نفر من المصريين يتعلمون لغة البلاد القديمة ، ولكن رغم ذلك فان معظم المثقفين فى مصر أو الذين يدعون أنهم مثقفون ، لا يزالون يعتقدون أن مصر القديمة لم يكن فيها حياة أدبية وثقافة خلقية كالتى عند الشعوب المتحضرة ٠

على أن المصريين في عهد تاريخهم الأول كانوا على عكس الفكرة الشسائعة عنهم اذ كانوا قوما لهم هبات عقلبة ، وكانوا متوقدى العزيمة ، ايقاظا على حين كانت أمم أخرى من الأرض لا تزال في سباتها ، ولقد كانت نظرتهم للعسالم ملتهبة متوقدة بالمغامرة كنظرة الاغريق

الذين آتوا بعدمم بآلاف السنين ويشاهد ذلك جليا فيما وصلوا اليه من الأعمال الفنية الواسسعة النطاق ، بل يشاهد بوضوح آكثر في أعمال التصوير والنحت التي تبرز الحياة عندهم فرحة ناطقة

- ان قوما بمواهبهم هذه جديرون بأن يجدوا سرورا فى اعطاء أغانيهم وقصصهم شكلا أغنى وفنا أكثر ، وكذلك نمت بينهم من وجوه أخرى حياة عقلية وعالم فكرى يبحث فيما وراء الأشياء الدنيوية ودائرة الدين · ومنذ أن اخترع المصريون نظام الكتابة نمت بينهم منذ زمن بعيد مجموعة من الكتابات المختلفة الأنواع تعهدوها بالرعاية · وجعلوا لها صبغة أدبية وللأسف الكثير منا لم يحفل بها ، ولم يعتقد يوما بأن للمصريين القدماء أدبا يعتد به ·

ولقد حفظ لنا التاريخ شيئا كثيرا من اعمال التصوير عند المصريين حتى استطعنا أن نكون عنها فكرة تكاد تكون ثابتة لا تقبل التغيير كثيرا ٤٠٠ على حين أن موقفنا بالنسبة للأدب المصرى للسوء الحظ للايزال مختلفا جدا اذ ليس لدينا منه الاشيء قليل ١٠ لأن العثور على مؤلف أدبى يتوقف على مصادفة غير متوقع حدوثها كبقاء ملف من البردى هش في جوف الأرض من ثلاثة أو شبعة آلاف من السنين ولذلك لم نعثر الاعلى قطع منفردة كانت بلا شك في الأصل أجزاء من مجاميع عظيمة من الكتابات على أن كل كشف جديد من ذلك النوع يضيف خاصمة جديدة إلى الصورة التي صهورناها لأنفسنا عن

الادب المصرى وهذ، الصورة أصبحت فى الحملة تكاد تكون صحيحة لأنها تشتمل على سلوكيات وأنماط لها قيمتها الفعلية • فمن كل مرحلة تاريخية يظهر لنا فيها الأدب المصرى مطبوعا بطابع خاص يميزه عن غيره ويتفق مع ما نعرفه عنها من الحقائق التاريخية •

_ وبقدر ما تتسع له طاقتنا من اطلاع على آثار اللغة المصرية القديمة نستطيع أن نقول ان هناك دلائل تدل على أن العناية كانت موجهة الى تنمية اللغة فهي غنيه بالاستعارات والتشبيهات أى انها « لغة مثقفة » ، « لغة انشاء وتفكير » للشخص الذي يكتب بها • ومن المحتمل أن أحد كتب الأمثال القديمة على الأقل قد أنشىء في عهد الدولة القديمة في خلال حكم الأسرة الحامسة سنة ٢٧٠٠ ق • م تقريبا وهذا هو العصر المعروف لدينا بعصر المستوى العالى لفن التصوير على الخصوص ولكن يظهر أن الرقى التام للأدب المصرى القديم لم يبلغ غايته الا في العصر المظلم الذي يفصل الدولة القديمة عن الدولة الوسطى •

ولذلك في عهد الأسرة النانية عشرة المسهورة ١٩٩٥ ـ ١٩٧٠ ق٠م وكتابات هذا العصر ظلت تقرأ في المدارس خمسمائة عام ولم يجرؤ أحد أن يحيد عن لغتها أو أسلوبها في الكتابة • والخاصية التي يمتاز بها هذا الأدب القديم ظاهرة في الولوع بالتعابير المتازة • • ولا نسمي ذلك تصنعا • • وحلاوة الألفاظ مع عذوبتها ، كانت تعد صناعة عالية لابد أن يبذل الانسان

جهدا ليصل اليها • ويشاهد كذلك أن هذا كان حقيقة ميل هذا العصر من نقوشه التي طالما كان يقوم بتاليفها جمساعة من المتعلمين ، فانها كانت تكتب بالأسسلوب المزخرف •

وبعيد عن الصواب أن يقال ان كل مجهودات هذا العصر كانت موجهة الى تنميق الألفاظ فحسب ، فان كتاب هذا العصر أقدموا على الكتابة في موضوعات هامة ولم يحجموا عن الخوض في المسائل العميقة ·

ونلاحظ من جهة أخرى أن الديانة يأخذ مكانا نانويا في هذه الكتابة ولا يكاد يذكر شي، في هذه الكتب الأدبية عن كل الآلهة الذين كان المصريرن يهتمون بهم كثيرا على حسب الفكرة الشائعة عنهم

وليس قعدنا أن نغض النظر عن الحقيقة الواقعة وهي أن جزءا عظيما من هذا الأدب القديم قد ضاع ، وليس معنى هذا أنه لم يكن للمصريين دب فقد وجدنا أمثلية كثيرة ، وعقيدتنا أن الضيائع مها أكثر . وما وجدناه يرجع الفضيل في عشورنا عليه الى المسادفة المحضة ، فقد وجدنا بعضا في قبور التلامبذ مدفونا معهم على حين أن كتبا من نوع آخر كانت تحظ مع الأحياء فيدركها العقاء •

ومهما يكن من أمر فان المدارس لم يقل شأنها في

العصر الشساني للأدب وهو عصر الدولة الحديثة الأخير (حوالي ١٣٥٠ ق٠م) ٠

وقد نما هذا الأدب الحديث مضادا للأدب القديم فانه الى هذا الوقت كانت لغة الآداب القديمة هي لغه الأدب في كل القسرون ، وغساية ما حمدت أن أقتريت من لغة المحادثات في الوثائق الحيوية أو في القصيص الشائع وأخيرا أصبح الفرق بين اللغتين عظيما الى حد أن اللغة القديمة لم يعرفها أحد من عامة الشعب · غير أن هذه القيود قد حلت في عهد الثورة الدينية العظيمة التي حدثت في أواخر عهد الأسرة الثامنة عشرة أيام « امنحو تب الرابع ، ، فقد بدأ القوم يكتبون الشعر بلغة العامة · وقد كتبت بهذه اللغة « أنشودة الشمس » الجميلة وهي عبارة عن منشنور للاصلاح الديني • وقد اختفي كل جديد أدخل مع هذا النظام الذائع بعد انهياره ٠٠ اللهم الا نظام الكتابة بلَغَـة العـامة فانه كتب له البقاء وذلك _ بلا سُك _ لأن الأحوال التي استمرت الى هذا الوقت قد أصبح بقاؤها مستحيلا وفي عهد الأسرتين التاسعة عشرة والعشرين ازدهر أدب قوى مكتوب باللغية الجديدة الني نسسميها « المصرية الجديدة » •

وفى عصر « المصرية الجديدة » كان كذلك للمدارس نصيب وافر ولكن كتاباتها فى ذلك العهد اتخذت صيغة أكثر حياة مما كانت لها فى العصر القديم • وهذه الحيوية تظهر بوضوح فى أدب هذا العصر اذ رأى الناس الدنيا

كما هي وشغفوا بها وعلى قدر ماوصل الينا من كتاباتهم نلاحظ أن الأفكار العميقة ليس لها محل في أدبهم ، مع أنه من الجائز أن كشفا جديدا قد يصحح حكمنا من هـذه الناحية .

ولم يستمر الأدب المصرى الجديد طويلا في طريقه باستعمال لغة الشعب كما بدأ حقيقة ١٠ كما كنا نظن اذ سرعان ما أخذ الكتاب يبحثون وراء تهديب العبارات وهذه كانت علاقة ظاهرة في الأدب القديم وقد أصبحت لغة الفرد المهذب محلاة بألفاظ وجمل منتقاة وكان يجد سرورا في تزيينها بألفاظ أجنبية وقد بقي هذا النوع من الأدب نحو ٥ قرون على ما يظهر ثم أصبحت لغته منعدمة وكان على الأولاد في المدارس أن يتعلموها وبذلك منعدمة وكان على الأولاد في المدارس أن يتعلموها وبذلك يظهر أنه قد قضى على الحياة الأدبية وقد بقي الحال كذلك عدة قرون الى أن ظهر أدب جديد يسمد كنالديموطيقي ٧٠

أخلاق قدماء المصريين من كتاباتهم

● اذا استعرضنا الحكمة والنصيحة عند المصرى القديم ، نلمس مدى اللوق الرفيع عند المصرى القديم واثر ذلك في سلوكه ومعاملته ، وما زالت هذه الحكم والنصائح من أحب الأشياء الى قلوب جميع الشعوب وتحتل مسكانة عظيمة بين كتب القدماء لأنها اشتملت على دراسة قيمسة ، وخلاصة تجارب الحياة حيث ترسم لهم طريق السسعادة وتضع بين أيديهم المثل العليا لكل من يريد النجاح في الدنيا والآخرة ، وتنظم صلة الناس ببعضهم وتفسيع لهم طريقا مفروشا بالنور لكي يضيء لهم حياتهم ،

واذا تصفحنا أمثال هذه الكتب المستملة على الحكم والنصائع المصرية نقبل عليها بنفوس راضية سواء آكانت مما أتت به الأديان أم وردت في كتابات الاغريق وذلك لأنها تكشف لنا عما في قرارة النفس البشرية نقرؤها ثم نقف قليلا لنتأكد من صداها في نفوسنا وكثرا ما نجد مهما بعدت الشقة والزمان بيننا وبين زمن كتابتها الا أننا مازلنا في حاجة اليها ونتعلم منها الشيء الكثير وكانت هذه الحكم والنصائح التي تحكم الذوق

الرفيع عند المصرى القديم من احب الأشياء الى قلوب المصريين في جميع آدوار حياتهم ومعاملاتهم وتاريخهم يكتبها الحكماء في أغلب الحالات على لسان أب ينصبح ابنه ويرشده الى حسن السيلوك كيما يصيل الى أعلى المراتب .

ولدينا من هذا النوع عدة برديات ربما كان اشهرها جميعا البردية المسماه نصائح « بتاح حتب » الذي كان وزيرا للملك « زركارع ـ اسيس » من ملوك الأسرة الخامسة ، ونعرف له قبره في جبانة سقارة ·

وقد وصل الى أيدينا أكثر من نص واحد من بردية نصائح بتاح حتب أقدمها من الأسرة (١٢) أى بعد موت مؤلفها بأكثر من ١٠٠ سنة • والنسخة الكاملة من هذه البردية (١) موجوده الآن في متحف اللوفر بباريس وتسمى papyrus prisse وهي من الأسرة الثانية عشرة ، وهناك بردية أخرى في المتحف البريطاني وهي من الدولة الحديثة •

● ويتردد فى نفوس الكثيرين سؤال طالما سمعناه منهم أثناء زيارتهم للآثار ويتخيلون أن هذه الآثار التى عاشت أجيالا طويلة لم تشيد الا بالاستعانة بالقوة والقسوة

⁽۱) وأول من درسها دراسة وافية وقارن بين نصوصها المختلفة مو:_ E Dévaud les Maxines de Ptah - Hatep, Fribourg, 1916. وقد ترجمت في كثير من المؤلفات وظهرت عنها أبحاث كثيرة أحدثها في عام ١٩٥٥ باللغة الالمائية .

فى تسخير العمال الذين قاموا ببنائها ، ويتبادر الى الذهن أن ملوك الفراعنة كانوا ظلمة قساة القلوب ، وأن الأمراء وحكام الأقاليم كانوا أعوانا للملوك فى هذه المظالم ، فكأن تاريخ مصر سادته مظاهر الشدة والارهاب .

- ولابد أن نؤكد أن هذه الآثار الخالدة لم يسيدها ملوك الأسرة الرابعة بالسخرة علاوة على أن هؤلاء الملوك كانوا يستخدمون العمال عندما تغمر مياه الفيضان أراضيهم ٠٠ ولا يكون لديهم ما يستغلهم من أعمال الزراعة ٠ ودلتنا النقوش الآثرية ووثائق البردى على أن فرق العمال كانت تحظى بنصيب كبير من رعاية الملك وعمال حكومته ، وانى أقدم للقارىء هنا صورة صادقة من

أخبار هذه العصور القديمة ليتبين مظاهر الرافة والشفقة التي استعان بها حكام مصر

- وقد خلف هؤلاء الماوك والحكام فيما عثر عليه من النقوش ومدارج البردى وغيرها نصائحهم وكتاباتهم التى كانت تحض النشء على الرفق وحسن المعاملة وحفظ حقوق الغير وعدم العبث بحاجات الناس •
- _ ومن ذلك نعلم أن الشفقة عرفت طريق هؤلاء القوم فم_ا كانوا يقتلون الناس ظلما وما كانوا يجلدون العبيد كما يتوهم البعض •
- _ وكان للدين عليهم سلطان كبير نافذ على عقولهم نكان يدعوهم الى التدين والتقوى والصلاح والاحسان

الى الغير والعمل الصالح ، وكانوا يرفعون شعار عمل الغير والاحسان والشيفة ومد يد المعونة لغيير ألقادر ، اذ اعتقدوا أن الانسان لا يمكنه الوصيول الى جنات الخلد والنعيم الدائم في السماء الا اذا أظهر أثناء الحساب عند وزن القلب ، أن روحه طاهرة نقية ، وانه لم يأت شرا ولا اثما ، ولم يسبب في حياته ضروا أو قسوة لأحد من الناس ، وأن صفحة أيام حياته على الدنيا كانت ناصعة البياض خالية من الآثام والسيئات ، وأنه لم يعتد على أحد ولم يتدخل في شئون الغير .

- اذكر فيما يلى بعض ما جاء فى كتابات القدماء التى ترجع فى تاريخها الى عهود مختلفة ، كى يقف القارىء على ما كان عليه أجدادنا الفراعنة الأمجاد من شفقة ولين ورفق مما لم يحدثنا به التاريخ عن أمة سبقتهم أو عاشت فى عهدهم ، فهم الذين وضعوا أساس المدنية والتشريع فى المعالم الذى سار فى اثرهم فى الحضارة والرقى ، واقتفى خطواتهم فى المدنية والحضارة ٠
- فهذا نص يقول: «لم أرتكب اثما ضد الرجال، ولم يشعر أحد بالجوع ولم أسبب بكاء أحد ، وما أمرت بقتل نفس ، ولا ارتكبت جريمة القتل بنفسى ، ولم أسرق أي شخص ، وما جعلت الناس تخافنى ، ولم أك جبسارا عاتيا ، ولم أك قاسيا ، فكنت أمد الجائع بالخبز ، وأروى المطشأن بالماء ، وكنت أكسى العراة » .

- مده كلمات كتبها، صساحبها يرجو عليها من الآلهه ثوابا وجزاء طيبا في جنات الخلد ، فنرى من وصفه لنفسه آنه كان على شيء كبير من سمو الأخلاق والكرم والرحمة في دنياه ، وأنه كان محبا للناس مشفقا عليهم ، وأنه كان يعمل الخير بدافع من نفسه .
- وكان اعتقادهم في الحياة بعد الموت في القبر ، اكبر وازع لهم لعمل الخير وطهارة الذمة فقد تخيلوا أن نفس الانسان يحل بالقبر بعد وفاته ، ولا يكون الاحسان والرحمة اليه الا اذا كان المتوفى قد أحسن في حياته معاملة الناس والتقرب اليهم بالاحسان والشفقة والخير ، حتى اذا ما توفى حفظ لنفسه ذكرى طيبة فيذكر دائما بالخير والترحم علبه ، والصلاة لروحه فيعيش سعيدا في آخرته .
- وما أكثر ما تركه لنا أجدادنا الفراعنة من قبيل تلك النقوش والكتابات على جدران قبورهم ما يدل على أنهم لم يتسببوا في ضرر أحد ، وكأنهم قد خلفوها لنسير بما جاء فيها •
- فهذا أحد قوادهم الحربيين «أنتف » من الأسرة الحادية
 عشرة يقول لنا : __

« قد كنت رجلا حارب القسوة وأمرت بتطبيق « القانون بالعدل وكنت لطيفا مع متوثبي المزاج ، أفهم

قلوبهم ، واعرف الكلمات التى تجول بخاطرهم قبل ان يتفوهوا بها ، وكنت خادما للفقير ، ووالدا لليتيم ، وحاميا للضعيف ، وزوجا للارملة ، وكنت أسعد من يشمقى » .

ويفاخر احد الأمراء بقوله: «لم انتهك حرمة بنهات أحد من الناس، ولم تكن عندى ارملة حزينة، ولم أنزع ملكية أرض أحد الفلاحين، وما كان هناك رجل تعيس بين رجالى، وما كان هنساك جائع واحد في عهدى » •

ونصبح « بتاح حتب » حكيم الدولة القديمسة
 الشمهور ابنه قائلا :

ـ « لا تجعل الناس تخسافك ، وعاملهم بالرفق واللين » •

وهو الذي ينفر من غرور العلم قائلا: « لا يداخلنك الغرور بسبب علمك ولا تتعال وتنتفخ أوداجك لأنك رجل عالم استشر الجاهل كما تستشير العالم لأنه ما من أحد يستطيع الوصول الى آخر حدود الفن ولايوجد الفنان الذي يبسلغ الكمال في اجادته ـ ان الحديث المتع أشسد ندرة من الحجر الأخضر اللون ومع ذلك فقد تجده لدى الطبقات الوضيعة » .

كل ما اكتملت محاسنه حتى تظل صفاتك الخلقية دون ثغرة فيها ما أعظم الحق فان قيمته خالدة ولم ينل منها احد من أيام الآلهة ، ولكن الذي يعتدى على ما يأمر به يحل به العقاب والحق هو الطريق السوى أمام الضال ، ولم يحدث أبدا أن عرف عن عمل السوء أنه أوصل صاحبه سالما الى مامنه » •

● ويقول الى رئيس ديوان المظالم:

« اذا كنت ممن يقصدهم الناس ليقدموا شمسكاواهم فكن رحيما عندما نستمع الى الشماكى لا تعامله الا بالحسنى حتى يفرغ مما فى نفسه وينتهى من فول ما اتى ليقوله لك • الشماكى يعطى اهمية لاراحة ذهنه • باسماع شكواه أكثر من تحقيق ما أتى لأجله •

أما ذلك الذي ينهر صساحب الشبكوى فان الناس يقولون عنه ٠٠ لماذا تجاهلها وايم الحق ؟ ١٠٠ ان ما يرجوه الناس منه لا يتحقق منه شيء » ١٠ ان رفقك بالناس عند اصغائك للشكوى يفرح قلوبهم » ٠

هكذا كان ديوان الظالم وشبكاية المظلوم •

طاعة الوالدين فيقول:

« ما أجمــل أن يصغى الابن عنــدما يتكلم أبوه فسيطول عمره من جراء ذلك ، أن من يسمع يظل محبوبا من الله ، ولكن الذي لا يسمع مكروه من الألهــة والقلب

هو اللى يرشد صاحبه فيجعل منه شخصا يسمعاو شخصا لا يسمع ، فقلب الانسان هو حياته وسمعادته وصحته ، ما اجمل أن يستمع الابن الى أبيه » •

عاق الوالدين: ويرسم عقاب عاق الوالدين قائلا:

« أما الغبى الذى لا يسمع لوالديه نصحا ولا كلاما فلن يلقى نجاحا فهو ينظر الى العلم كما لو كان جهلا ، والى الخير كما لو كان شرا ويجلب على نفسه اللوم فى كل يوم لأنه يفعل كل ما هو مكروه من الناس ، ويعيش على ما يسبب الموت للناس ـ ان قال السوء فهو طعام فى فمه وسيعرف الحكام خلقه وسيموت وهو حى فى كل يوم ... وسيتجنبه الناس لكثرة مساوئه التى تتكدس فوقه من يوم الى يوم » .

• وهناك نصائح موجهة الى جمنيكاى:

وهى بردية من انشاء الدولة الوسطى ولكن كاتبها نسبها الى الدولة القديمة ، وهذا النص الذى بين أيدينا مكتوب بلغة الدولة الوسطى (١) ويجمع الجزء المحفوظ

⁽۱) هذه الردية ضبن مجبوعة من مجبوعه برديات (بربس) فى متحف اللوفر بباريس وهى المجبوعة التى تحوى بردية نصائح بتاح ٠ حتب ، وترجمتها منشورة فى أكثر كتب الأدب وآخر ترجمة لها هى ترجمة جاردنر فى JEA, 3½ ومناك تعقيب فدرن فى المجلة ذاتها . Fdeern, JEA, 35.

من هذه البردية بين بعض النصائح الأخلاقية وبين آداب السلوك واللوق فمثلا نقرأ منها :

• اياك والتفاخر:

«لا تتفاخر بقوتك بين اقرانك فى السن وكن على حدر من كل انسان حتى من نفسك ان الانسان لا يدرى ماذا سيحدث أو ما الذى سيفعله الله عنسدما ينزل عقابه » •

● الحض على عمل الخير:

هن النصائح الموجهة الى مريكارع ويحض فيها ابنه على عمل الخير (١)

« هدى، من روع الباكى ولا تظلم الأرملة ولا تحسرم انسانا من ثروة أبيه ولا تطرد موظفا من عمله وكن على حذر ممن ينتقم مما وقع عليه من ظلم لا تقتل فان ذلك لن يكون ذا فائدة لك بل عاقب بالضرب والحبس فان ذلك يقيم دعائم هذه البلاد ، اللهم الا من يثور عليك وتتضح لك مقاصده

⁽١) وهناك ترجمات كثبرة لها من أهمها ترجمه جاردبر Gardiner JEA, I 1941, p. 20-36.

ــ وترجمة أرمان في كتابه عن أدب المصريين القدماء ٠

_ مقال الأستاذ شارف

A. Scherff, Der Histgrische Absehuitt der lehre fur Nonig, Merikare.
 (SWBA, 1936, Heft 8.)

فان الله يعلم خائنة القلب . والله هو الذي يعاقب أخطاءه بدمه ٠٠ لا تقتل رجلا اذا كنت تعرف جميل مزاياه » ٠

ويخاطب الملك « خيتى » ابنيه مسيديا اليه النصيحة : « لا تجعل عقيدتك في طول الحياة الدنيا ٠٠ ولا تغتربها ، فان وقت الحياة الدنيا قصير كساعة واحدة على الأرض ، ولا يبقى للانسيان في آخرته الاعمله فهو كالكنز الثمين ٠٠ وحب النياس ، وواس الحزين ، وارع الأرملة ، واذا عاقبت ، فراع العدل ٠٠ لا تقتل ، ولا تظلم الناس فانهم عبيد الله يستمع لبكائهم » ٠

ـ وها هو أحد نبلاء الأمة « أميني » ـ الأسرة ١٢ ـ يقول لنا :

« انى أعطيت الأرملة كما أعطيت المتزوجة ، وما كنت افرق بين كبير وصغير غنى وفقير » •

ـ وهذا مهندس كبير ورئيس عمال يقول: « شغلت كل عمالي برفق وما ظلمتهم أو أهنتهم » •

- وها هي بعض نصائحهم التي تحض على الشجاعة وكرم الأخلاق وحسن الطوية والمعاملة:

يذهب الشر بالخير

فم الانسان ينجيه

أعطف على من هو اقل منك

لا تقل الكذب

العمل باق الى الأبد

اصنع طيبا

خير للانسان ان يبقى سره في بطنه

لا تجعل الطمع رائدك في جمع الثروة

خير للانسسان أن يعيش على خبز وماء مع راحة الضمير من أن يعيش على لحوم وهو منغص البال ·

لا تصاحب الشخص الطائش ٠

احترم نفسك أمام الناس •

لتكن شهرتك بين الناس فيما تقوم به من عمـل مجيد .

● واذا انتقلنا بك عزيزى القارىء الى عصر آخر، هو عصر الدولة الحديثة واقتبست بعض فقرات من نصائح آنى الى ولده (۱) ، ونعرف منها الشيء الكثير عن آداب اللوق والسلوك • وما كان يراه المصريون فى ذلك العهد فى تكوين المجتمع وصلة الناس بعضهم ببعض فيقول:

ـ في الحث على الزواج:

« اتخد لك زوجة وأنت في شبابك حتى تلد لك ابنا

 ⁽١) بردية « آنى » فى المتحف المصرى بالقاهرة (بولاق ٤) وهى
 من الأسرة (٢١ ، ٢٢) وهى مترحمة فى جميع المؤلفات الرئيسية عن الأدب
 المصرى القديم .

وانت شاب علمه ليصبح رجلا فما أسعد الشخص الذي يكثر اهله ويحييه الناس باحترام بسبب أولاده » •

_ القناعة والتوجه الى الله:

« لا تكثر من الكلام والزم الصمت فتسعد ولا تكن ممن يحبون الخوض فى الحديث عن الناس ان شر ما يحدث فى بيت الله هو احداث الضجة فصل بقلب يملؤه الحب ولا ترفع صوتك بكلماتك وسيجيب الله سؤالك ، ويتقبل قربانك » •

- الزجر والنهى عن الخمر:

« لا تؤذ نفسك بشرب الجعة انك اذا اردت الكلام فان الفاظا اخرى تخرج من فمك واذا سقطت وكسر احد اعضائك فلن يمد احد يدا اليك ويصرخ اعز اصدقائك قائلا « احمونى من هذا الرجل عندما يشرب واذا ما حضر اليك شخص ليبحث عنك ويوجه اليك سؤلا يجدونك ملقى على الارض كطفل صغير » •

- عامل زوجك بالحسنى:

« لا تكثر من اصدار الأوامر الى زوجتك فى منزلها اذا كنت تعلم انها سيدة صالحة لا تقل لها أين هو ؟ احضريه لنا ٠٠ لاحظها بعينيك والزم الصمت حتى تدرك جميل

مزاياها • يا لها من سعادة عندما تضم يدك الى يدها وكثير من الناس هنا لا يعرفون كيف حال الانسان دون حدوث الشقاق في منزله ان كل رجل يستقر في منزل يجب ان يجعل قلبه ثابتا غير متقلب • • فلا تجر وراء امراة اخرى ولا تجعلها تسرق قلبك • • » •

بتاح حتب ٠٠ واقدم مصدر في ادب العالم

تعد تعالیم « بتاح حتب » أقدم مصدر فی أدب العالم د صور لنا الحلق المستقیم د والواقع أن حكم « بتاح حتب » التی جاءت عن تجارب د تلخص لنا كثیرا من الأدب الحلقی لهذا العصر و كما جاء فی مقدمة هذه التعالیم تجد أن الوزیر المسن قد شعر بضعف الشیخوخة وطلب الی الملك أن یسمح له بتعلیم ابنه (ابن الوزیر) لیحل محله فی وظیفته و لا قبل الملك ملنمس وزیره د أخذ الأخیر یحذر ابنه بألا یسیء استعمال الحكمة التی سیلقنه ایاها بل ینتهج سبیل التواضع فقال : «لا تكونن متكبرا بسبب معرفتك ، ولا تثقن بأنك رجل عالم ، فشماور الجاهل والعاقل لأن نهایة العلم لا یمكن الوصول الیها ، ولیس هناك عالم یسیطر علی فنه تماما د وان الكلام الحسن أنصع من الحجر الأخضر الكریم ومع ذلك فانك تجده مع الاماء اللائی علی أحجار الطواحین د

● ثم یأتی بعد ذلك اننتان وأربعون فقرة فی نصائح مختلفة دون أی مجهــود من المؤلف فی ترتیبها أو تنظیمها بل كتب كلا منها عفوا حساما كان یحضر

ذهنه من تجارب الحياة ومسئوليتها · وسنكتفى هنا بذكر أهمها · ·

معاملة الخطيب:

اذا وجدت خطیبا فی زمانه سلیم العقل أمهر منك فائن له ذراعك واحن له ظهرك · أما اذا تكلم هجرا فلا تقصرن حینئذ فی مقاومته حتی ینادی به الناس: انت انسان جاهل ·

ولكن اذا كان مماثلا لك فأظهر بصمتك أنك أحسن منه اذا أخطأ في الكلام وعندئذ سيمدحه السامعون ولكن اسمك سيعتبر حسنا بين العظماء » •

اما اذا كان شخصا حقيرا ليس ندا لك فلا تغضبن عليه لانك تعلم انه تعس ، احتقره وبدلك يؤنب نفسه . . وانه لقبيح أن يضر الانسان شخصا معتقرا .

نك تفوز بالحياة بمساعدة الحق والصدق:

اذا كنت قائدا وتصدر الأوامر للجم الففير فاسع وراء كل كمال حتى لا يكون نقص فى طبيعتك ان الصدق جميل وقيمته خالدة وإنه أم يتزحزح منذ يوم خالقه ، والذى يتخطى نواميسه يعاقب ، وهو أمام الفسال كالطريق المستقيم ان الخطأ لم يقد مقترفه الى الشاطىء ، . حقيفة أن الشر يكسب الثروة ولكن توة الصدق فى أنه يمكث ، ، والرجل المستقيم يقول انه ممنع والدى » .

أدب السلوك في الضيافة:

« اذا اتفق انك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو أكبر منك مقاما فخد ما يقدم لك حينما يوضع أمامك ولا تنظرن الى ما هو موضوع أمامه بل انظر الى ما هو موضوع أمامك ٠٠ ولا تصوبن نظرات كثيرة اليه لأن ذلك مما تشمئز منه النفس اذا أحفظها الانسان ، وانظر بمحياك ما أسفل الى أن يحييك وتكلم فقط بعد أن يرحب بك واضعك حينما يضعك فان ذلك يدخل السرور على قلبه وما تفعله يكون مقبولا لأن الانسان لا يعلم ما في القلب ٠

والرجل العظيم يتوقف عزمه على ارادة نفسه حينما يجلس امام الطعام والرجل العظيم يعطى لمن يجاوره ٠٠ والخبز يؤكل بامر الله » ٠

کن امینا فی تبلیغ الرسائل:

« اذا كنت فردا ممن يوثق بهم وارسلك رجل عظيم الى آخر ، فاعمل بنصح فى الأمر حينما يرسلك فيجب عليك أن تبلغ الرسالة كما قالها ، ولا تكونن كتوما فيما يمكن أن يقال لك واحذر النسيان ، واحرص على الصدق ولا تتخطه حتى لو كنت مخبرا شيئا لا يسر ، واحدر أن تقبح الكلام ، فربما يصير العظيم محتقرا عند آخر بوساطة القاء الكلام كالعامة ، « وسيصبح وسيراه العظم أمر تكرهه النفس » ،

اذا حرثت وكان هناك نبات في الحقل وأعطاك الله المير العميم فلا تشبعن فمك بجانب أقاربك » •

لا تصغرن من شان أولئك الذين ارتقوا في الدنيا :

« اذا كنت رجلا متواضعا ، وكنت فى ركاب رجل ذائع الصيت من الذين على وئام مع الاله (الملك) فتجاهل ماضى وضاعته ، ولا تحقلن عليه ، بما تعرفه عنه فيما سلف ، واحترمه على حسب مكانته التى أصبح فيها لأن الغنى لا يأتى وحده » •

• خصص لنفسك وقتا لترويح نفسك:

« اتبع روحك ما دمت حيا ، ولا تفعلن أكثر مما قيل « الله • ولا تنقص من الوقت الذي تتبع فيه قلبك لأنه مكروه عند النفس اذا انتقص وقتها العناية الزائفة بمنزلك •

• معاملة ابنك:

« اذا كنت محترقا ، وكان لك بيت ، وولد لك ابن فاذا عمل صالحا ، ومال ال طبعك ، وسمع تعاليمك ، وكانت خططه ذات نتيجة حسنة في بيتك ، ومعتنيا بمالك كما يجب فابعث له عن كل شيء حسن ، فهو ابنك الذي ولدته لك « كاك » (نفسك) ولا تنفرن قلبك منه ،

ولكن اذا عمل سوءا ، وأعرض عن خططك (نصائحك) ولم يعمل حسب تعاليمك ، وصارت خططه لا قيمة لها في

بيتك ، وتح*دى كل ما تقوله ٠٠ عندئد أقصه لأنه ليس*

● السلوك في بهو العظماء:

« الحا وقفت او قعدت في البهو ، فانتظر بهدو، حتى يأتى دورك • واصغ الى الخادم الذى يعلن ، ومن نودى فله مكان متسع • والبهو له نظامه ، وكل ترتيب فيه على حسب خيط القياس • وان الاله هو الذى يعين المكان الأول ـ ولا يصل الانسان الى شيء بالمرفق •

كن حازما في حديثك مع الناس .

أعلن عملك بدون خفا، ، وتقدم بأفكارك فى مجلس سيدك ٠٠ ويجب على الانسان أن يقول بوضوح ما يعرفه وما لا يعرفه ٠٠ فهو صامت ويقول : « لقد تكلمت » ٠

• معاملة أصحاب المظالم:

اذا كنت ممن يقدم لهم الشكاوى • فكن شفيفا حينها تسمع كلام المتظلم ، ولا تسء معاملته الى أن يغسل بطنه • والى أن يقول ما قد جاء من أجله ، وان المتظلم يحب كثيرا أن يهز الانسان رأسه الى كلامه الى أن ينتهى مما جاء من أجله • •

وأن مجلسا حسنا يسر القلب •

ولكن من يمثل القسوة نحو المتظلم ، فان الناس يقولون « لأى سبب يفعل هو كدلك ؟ » ٠٠.

و التحدير من النساء:

« اذا أردت أن تحافظ على الصداقة في بيت تدخله سيدا أو أخا أو صاحبا ، فاحدر القرب من النساء ، فأن الكان الذي هن فيه ليس بالحسن •

ومن اجل هذا يذهب الف الى الهلاك : فان الرجال يصيرون مجانين باعضائهن المبهرجة وبعد ذلك تصير مثل « حجر هرست » شيئا تافها مثل الحلم ، والموت ياتى فى النهاية » •

• التحذير من الشراهة:

لا تكونن شرها في القسمة • ولا تكونن ملحا الا في حقك ، ولا تطمعن في مال اقاربك ، فان التماس التواضع يجدى أكثر من القوة • • فإن القليل الذي اختلس منه • • يولد العداوة حتى عند صاحب الطبع اللين •

🕒 فائمة الزواج :

« اذا كنت رجه ذا مكانة ، فاسس لنفسك بيتها واحبب زوجك في البيت كما يجب ، وعليك ان تملأ بطنها وتستر ظهرها ، والعطود هي دواء اعضائها ، واشرح قلبها طالما عاشت فانها حقل مثمر لربها » ،

👨 کن کریها مع اصلاناك :

« اشبع است الخاد بها جد لك كانسان نال الخلوة عند الاله (الملك) ومن الخزم ان تفعل ذلك اذ ليس هناك انسان يعرف مصبيه اذا فكر في المند و كاذا اسابت القربين مصيبة فان الاصنداء ضم اللين لا يفتئون و يقسولون مرحبا له و فعليك ان تستبقى ودهم لوقت السخط اللي يهدد الانسان » و

کن طرا فی الکلم:

« اذا كنت رجلا ذا مقام سام يجلس في معفل سيده فوطن عقلك على ما هو حسن ١٠ الزم الصبت فان هذا احسن من ازهار « تقتف » • وتكلم فقط اذا كنت تعلم بانك ستحل المفسلات وان الذي يتكلم في المحفل لفنان في الكلام • والكلام أصعب من أي حرفة اخرى •

و لا تنقن بالظ :

« اذا أصبحت عظيما بعد ان كنت صغير القدرة وصرت

صاحب ثروة بعد أن كنت محتاجا في المدينة التي تعرفها (موطئك القديم) فلا تنسين كيف كانت حالتك في الزمن الماضي • لا تثقن بثروتك التي اتت اليك منحة من الله ، فانك لست باحسن من غيرها من اقرانك الدين حدث لهم ذلك الفقر » •

● احترام الرؤساء:

« أمن ظهرك لن هو أعلى منك وبذلك يبقى بيتك بخيره ويدفع لك مرتبك فى حينه · ومقاومتك من فى يده السلطة قبيح · والانسان يعيش ما دام متساهلا · ·

• الحزم في المصاحبة:

« اذا كنت تبحث عن اخلاق من تريد مصاحبته ٠٠ اقترب منه ، وكن معه منفردا ٠٠ وامتحن قلبه بالمحادثة فاذا أفشى شيئا قد رآه ، وأتى أمرا يجعلك تخجل له فعندئد احدر حتى فى أن تجاوبه ٠٠ كن صبوح الوجه مادمت حيا » ٠

● واهتم كذلك المصرى القديم بالأشباء الدنيوية التى تحث السامعين على التمتع بأكثر ما يمكن مدة حياتهم والدولة الحديثة التى قد حفظت لنا تلك الأشياء عرفت أنها مأخوذة من بيت الملك « انتف » أى من قبره ، وقد كتبت أمام العواد أيضا وتوجد صورة كاملة منها بين أغانى الدولة الحديثة : __

« ما أسعد هذا الأمير الطيب ، والمقدر الجميل قد وقع ، تذهب أجسام وتبقى أخرى ٠٠ منذ عهد الذين كانوا من قبلنا • والملوك الذين وجدوا فى الزمن الغابر راقدون فى أهرامهم ٠٠ والأشراف قد دفنوا فى أهراماتهم كذلك ٠٠ والذين بنوا بيوتا قد أصبحت مساكنهم ٠٠ كأن لم تكن • فماذا جرى لهم ؟ •

لقد سمعت احادیث « امحوتب » « وحاردرف » اللذین یتحدث بکلماتهما فی کل مکان ۰۰ ما هی مساکنهما الآن ؟ جدرانها دمرت ومساکنهما لا وجود لها کان لم تکن قط ۰

ولم يأت أحد من هناك ليحدثنا كيف حال من قبلنا ويخبرنا عما يحتاجون اليه لتطمئن قلوبنا قبل أن نذهب نحن كذلك الى المكان الذى ذهبوا اليه • كن فرخا حتى تجعل قلبك ينسى أن القوم سيحتفلون يوما ما بموتك فمتع نفسك مادمت حيا • وضع العطر على رأسك ، والبس الكتان الجميل ، وضمخ نفسك بالروائح الزكية القدسة •

وزد كثيرا في المسرات التي تملكها ولا تجعلن قلبك يكتئب • اتبع رغباتك وافعل الخير لنفسك • افعل ما تميل اليه على الأرض لا تغضين قلبك حتى يأتي يوم نعيك • ومع ذلك فان صاحب « القلب الساكن « لا يسمع عويلهم وان الصياح لا ينجى انسانا من العالم السفلي •

• ثم يقول في النهاية:

[«] اقض اليوم في سعادة ٠٠ ولا تجهدن نفسك ٠٠

فان احدا لم يأخد متاعه معه • أصغ • • وليس في قدرة انسان قد ولى أن يعود ثانية » •

• وهناك تعاليم الملك خيتي لابنه مرى كارع:

وقد اقتبسنا منها بعض المقتطفات وتمتاز هذه الورقة بما جاء فيها ٠٠ يكاد يكون معدوما في كل التعاليم الأخرى، ومن الحكم الرائعة التي جاءت فيها : _

قيمة حسن الكلام والحكمة:

« كن حاذقا في صناعة الكلام ، لأن قوة الرجل السانه ، والكلام أقدى من أية محاربة ، والحساذق لا يعاجمونه ، لا يعارضه أحد ، والذين يعرفون أنه عاقل لا يهاجمونه ، ولا يلحقه مكروه أينها كان ، ويأتى اليه الصدق بعد أن اختمر تماما ، كما كان يتكلم به الأجداد ،

• الله وبنو الانسان:

« ان الفرد الذي يحمل فضيلة الحق في قلبه أحب الى الله من تور الظالم ، اعمل شيئا لله حتى يعمل لك بالمثل ، ان الله عليم بمن يعمل له شيئا » .

وقد ختم هذا الملك الحكيم كلامه بتأملات تدل على
 اعتقاده بالوجدانية ووصف خالقه المسيطر على العالم
 نذكرها فيما يلى: _

« ان الله قد عنى عنساية حسنة برعيته فقد خلق السموات والأرض ٠٠ طبق رغبتهم ٠٠ وخلف الظما بالماء ٠٠ وخلق لهم الهواء حتى تحيا به انوفهم ٠٠ وهم صوره التى خرجت من اعضائه ، وهو يرتفع الى السماء ، وخلق النبات والماشية والطيور والأسماك غذاء لهم وهو كذلك يعاقب فذبح اعداءه ٠٠ بسبب ما دبروه حينما عصوا امره٠

ويضع النور حسب رغبتهم كذلك يجعلهم ينامون ويسمع عندما يبكون وجعل لهم منفذا من الفرج » •

سلوك مصرى ٥٠ وروحه:

هذا سلوك شعرى ٠٠ بين انسان قد سئم الحياة وبين
 روحـه :

(ورقة محفوظة بمتحف براين) تعد محتويات هذه الورقة أقدم وثيقة في متناولنا عن موضوع روحي في تاريخ العالم وهي تشبه « كتاب يعقوب » الذي كتب بعدها بنحو ١٥٠٠ سنة • ولا نزاع في أن اختيار المؤلف لهذا الموضوع كان وفقا لحالة الاضطراب والفقر والعوز التي كانت تسود البلاد في هذا العهد المظلم •

مما يؤسف له أن مقدمة هـذا الكتاب التى ذكرت فيها أسباب هذه الثورة الروحية قد فقدت ولكن ما بقى لنا من الوثيقة يمكننا من أن نتلمس منها تلك الأسباب٠

- والواقع أن هذا البائس كان رجلا رقيق الروح ولكنه رغم ذلك قد داهمه الحفل العائر اذ أصبح مريضا وابتعد عنه أصدقاؤه ، وحتى اخوته الذين كان من واجبهم أن يواسوه في مرضه ، ولم يجد بجانبه خلا وفيا .

وفى وسط تلك المصاعب سرق جيرانه متاعه ، وما عمله من صالح الأمس قد نسى اليوم ، ورغم أنه كان صاحب حكمة فانه قد أقصى عندما كان يريد أن يترافع عن حقه ، وقد حكم عليه ظلما ، واسمه الذى كان يجب أن يكون موضع الاحترام ، أصبح نتنا في أنوف الناس ، .

وفى هذا الوقت العصيب عندما كان يسبح فى الظلام واليأس صمم على أن ينتحر فتراه وهو واقف على حافة القبر على حين أن روحه كانت تفر من الظلمة فى فزع وتابى أن تتبعه ، وبعد ذلك تجد فى الورقة أن هذا التعيس يكلم نفسه أى يتحدث الى روحه وكأنه يتحدث الى شخص آخر ،

وقد كان أول سبب فى عدم اطاعة روحه واتباعها اياه الى الآخرة خوفها من ألا تجد طعاما فى القبر بعد الموت ، وقد يظهر ذلك غريبا جدا لأول وهلة من رجل يشنك كثيرا فى مثل هذه التحضيرات التى كانت تجهز للمتوفى فى آخرته ، ولعل هذا التعليل حيلة أدبية يريد الكاتب أن يتخلص منها الى عدم فائدة هذه المتقدات الجنازية .

﴿ والظاهر أن الروح نفسها قد اقترحت عليه الموت حرقا ولكنها فرت بنفسها من هذه النهاية الفظيعة و ولما لم يكن من بين الأحياء لهذا التعس صديق أو قريب يفف بجانبه ، ويقوم بالاحتفالات الجنازية ، أخذ يستحلف روحه أن تقوم له بكل هذا ، ولكن الروح على أية حال أبت الموت في أي شكل وأخذت تصف فظائع القس : _

نم فتحت روحى فمها وأجابت عما قلته: اذا نذكرت الدفن ، فانه حزن ، وذكراه تثير الدمع ، وتفعم القلب حزنا فهو ينتزع الرجل من بيته ويلقى به فى الأرض و ولن تخرج قط نانية لترى الشمس ، على أن هؤلاء الذين بنوا بالجرانيت الأحمر قبورهم ، وأقاموا حجر دفن فى الهرم ، وهسذا الجميلون الذى سيدوه وهذا البنى الجميل ، وأصبحوا منل الآلهة ، ترى موائد قربائهم هناك خاوية كموائد أولئك المتعبين الذين يموتون على الجسر من غير خلف لهم ، فيبتلع الفيضان ناحية من أجسسامهم من غير خلف لهم ، فيبتلع الفيضان ناحية من أجسسامهم وتلفحهم حرارة الشمس كذلك ، ويلتهمهم سمك شاطىء النهر ويعبث بهم ، أصسخ الى ، انه لجدير بالناس أن يصغوا ، تمتع بيوم السرور وانس الهموم ،

● وهذا هو جواب الروح عندما تمثل أمامها منظر الموت ولكن البائس قد أكد أن « من كان في هدرمه ومن وقف بجوار سرير موته ، أحد الأحياء ، يكون سعيدا ، وقد سعى أن تقوم روحه بدفنه وبتقديم

القرابين ، وتقف عند القبر يوم الدفن ، لتجهز السرير في الجبانة ، •

ولكن كان منله مثل ضارب العود في الأغنية فقد تذكرت روحه ٠٠ قبور العظماء التي خربت وموائد قرباتهم التي أصبحت خاوية كموائد العبيد التعشين الذين ماتوا كالذباب في وسلط الأعمال العامة ، على جسور الري وقد أصبحت أجسامهم عرضة للحر اللافح ٠٠ والأسماك الملتهمة في انتظار الدفن فلم يكن هناك الاحل واحد لكل ذلك : « أن يعيش الانسان جاعلا الحزن نسيا منستيا ٠٠ وينغمس بكليته في السرور » ٠

- و يلاحظ أنه الى هذا الحد لم تختلف هذه المناظرة التى تنحصر كل فلسفتها فى أن ويأكل الانسان ويشرب ويكون مرحا ٠٠ لأنه سيموت غدا،١٠٠ الا أنه يبرهن على أن الحياة رغم أنها ليست فرصة للسرور ، الا أنها عب لا يمكن احتماله أكثر من الموت ٠٠ وقد أوضسم هذا فى أربع مقطوعات شعرية خاطب بها هذا التعيس روحه وهذه المقطوعات تؤلف الجزء الثانى من هذه الوثيقة ولحسن الحظ نجد معظمها مفهوما ٠
 - القطوعة الأولى: تصف لنا مقت العالم بغير حق لاسم مذا التعيس •
 - القطوعة الثانية : نجد في هذا الشعر أن ذلك الشقى

ينتقل من نفسه ليصف هؤلاء الذين كانوا سببا فى تعسه ، فينظر الى مجتمع عصره فلا يجد فيه الا ٠٠ الغش والخيانة والظلم وعدم الوفاء حتى بين أقاربه ٠

■ القطوعة الثالثة: انشودة في مدح الموت على أننا نجد فيها تأملات في ميزات الموت كما سنجد بعد ذلك بنحو ١٥٠٠ سنة فيما ذكره أفسلاطون عن أسستاذه سقراط، ولكنها أول شكوى لرجل حاق به الظلم ومن المدهش أنها لا تحنوى على أفكار عن الاله عل تنحصر في خلاصة من آلام الماضي التي لا تحتمل ٠٠ ولا ينظر قط للمستقبل ٠٠ هذا من مسيزات العصر الذي عاش فيه ٠٠ ولا نزاع في أن الصورة الني رسمها هذا في تلك الفترة ٠

المقطوعة الرابعة: يختم هذا البائس كلامه بالالتجاء الى العدائة في الآخرة وبذلك قد جعل من الموت مدخلا الى قاعة : يتاكمة ٠٠ وكان عليه أن يا هب اليها بأسرع ما يمكن ٠

« اسمى ممقوت • • »

انظر ان اسمى ممقوت ١٠ أكثر من رائحة اللحم النتن ٠ فى أيام الصيف عندما تكون السماء حارة ٠ انظر ان اسمى ممقوت ١٠ أكثر مما يمقت صديد

السمك ، في يوم صيد تكون السماء فيه حارة ،

انظر ان اسمى ممقوت ٠٠ أكثر من رائحة الطيور ٠ وأكثر من تل من الصفصاف ملى بالأوز ٠

انظر ان اسمى ممقوت ، أكثر من رائحة السماك · وأكثر من شواطىء المستنقعات عندما يصاد عليها ·

انظر ان اسمى منقوت ٠٠ أكثر من رائحة التماسيح٠ وأكثر من الجلوس ٠٠ حيث التماسيح ٠

انظر ان اسمى ممقوت · آكثر من زوجة ، عندما يقال عنها الأكاذيب لزوجها ·

انظر ان اسمی ممقوت ، آکثر من حب شدید ، قد قیل عنه انه ۰۰ لمن یکرهه ۰

انظر ان اسمى معقوت ، أكثر من ٠٠ مدينة ، أكثر من ثائر ولى الأدبار ٠

لن أتكلم اليوم ..

لمن اتكلم اليوم ؟: الأخوات شر · وأصدقاء اليوم ليسوا جديرين بالحب ·

لمن أتكلم اليوم ؟ : الناس شرهون · وكل انسان يغتال متاع جاره ·

لمن اتكلم اليوم ؟ اللطف قد باد ، والوقاحة صارت في كل القوم .

- لن أتكلم اليوم ؟ : فأن من كأن ذا وجه بأسم أصبح خبيثا وأصبح الخير ممقوتا في كل مكان •
- لمن أتكلم اليوم ؟: فإن الذي يستفز غضب الرجل الطيب بأعماله الشريرة يسر منه الناس ويضحكون كلمسا كانت خطيئته شنيعة •
- لن أتكلم اليوم ؟ : الناس يسرقون وكـل انسان يغتصب متاغ جاره
- لمن أتكلم اليوم ؟: فقد أصبح الرجل المريض هو الصاحب الذي يوثق به ، أما الأخ الذي يعيش معه فقد صار العدو •
- لن أتكلم اليوم ؟ : حيث لا يذكر أحد الماضى ، ولن يفعل أحد الخير لمن يسديه اليه ·
- لن أتكلم اليوم ؟: الأخوات شر، والانسان صــار يعامل كعدو رغم صدق ميوله ·
- لمن أتكلم اليوم ؟ : اذ لا نرى الوجوه وأصبح كل انسان يلقى بوجهه في الأرض اعراضا عن اخوانه ·
- لمن أتكلم اليوم ؟: والقلوب شرهة · والرجل الذي يعتمد عليه القوم لا قلب له ·

لمن اتكلم اليوم ؟: فالصديق الذي يعتمد عليه معدوم ، وأصبح يعامل الانسان كأنه فرد مجهول · رغم أنه قد جعل نفسه معروفا ·

لمن اتكلم اليوم؟: اذ لا يوجد أحد في سلام ، والذي ذهب منه لا وجود له!

لمن اتكلم اليوم ؟: فانى مثقل بالشقاء وينقصنى خل وفى . لمن اتكلم اليوم ؟: فإن الخطيئة التي تصيب الأرض لا حد لها .

الموت المامي ه.

ان الموت أمامي اليوم ٠٠ كمثل المريض حينما يشفي وكمس الذي يمشى في الخارج بعد المرض ٠

ان الموت امامي اليوم · كرائحة بخور المر · · وكمثل انسان يقعد تحت الشراع في يوم شديد الريح ·

ان الموت أمامي اليوم ، كرائحة زهرة السوسين وكما يقعد الانسان على شاشيء السكر .

ان الموت إمامي اليوم ٠٠ كطريق معبد ٠ وكما يعود الرحل من الحرب الى مبته ٠

ان الموت أمامي البوم ٠٠ كرجل يتوق الى روية سيته بعد أن قضى سنين عدة في الأسم ٠

ماذا قالت روحي ٠٠

ان الذي هنالك ٠٠ سيقبض على المذنب كاله حى ٠٠ ويوقع عقاب الاجرام على من اقترفه ٠

ان الذى هنالك ٠٠ سيقف فى سفينة الشمس ويجعل أحسن القرابين هناك تقدم للمعابد ٠

ان الذي هنالك ٠٠ سيكون رجيلا عاقلا لم ينبذ مصليا « لرع » حينما يتكلم ٠

هدا ما قالته روحي لى : اترك العــويل ظهريا يا خلى ويا أخى ٠٠

سأسكن هنا اذا كنت ترفض الغرب . ولكن حينما تصل الى الغرب ويتحد جسمك مع الأرض فانى سأنزل عندئذ بعد أن تستريح .

٠٠ دعنا اذا نسكن معا ٠٠

سلوك جديد ٠٠ وأسلوب في الشكاية

لدينا أربع نسخ من كتاب أطلق عليه علماء الآثار « شكاوى » الفلاح الفصيح ويرجع تاريخ كتابتها الى عهد الدولة الوسطى • وهذا الكتاب مثال للفصاحة • فتعابيره

غاية فى الرشاقة والبلاغة ، وموضوعه يتلخص فى شخص فصيح القى تسع خطب فى ثوب شكاوى تعد من أبــدع وأروع ما قيل بسبب حادث ظلم وقع له ·

- ومحور هذه الخطب مدح العدل وذم دناءة الموظفين ولكن التعابير التى كانت تتدفق فى فم الخطيب جعلتنا نكاد ننسى الغرض الذى قيلت من أجله ٠٠ ولا شك أن هذه الخطب قد تظهر للقارىء الحديث مملة متشابهة ، غير أنها ربما كانت فى الحقيقة حسنة الوقسع فى أذن المصرى ، يحس بما فيها من رشاقة وحسنق مما يتعسر علينا ادراكه ، وبخاصة اذا عرف أننا لم نفهم هذا الكتاب الا بشكل غير متكامل .

وقد وقعت حوادث هذه القصة في عهد الملك « نب كاورع » أحد ملوك « هراكليوبوليس » (اهناسيا المدينة المحالية) ويحمل لقب « حنيت » وقد حكم البلاد في نهاية الألف الثالثة قبل الميلاد ، وتتلخص القصة في أن فلاحا من مقاطعة الفيوم من اقليم وادى النظرون كان يسكن ببلدة تسمى حقل النظرون • واتفق أن هذا الفلاح وجد مخازن غلاله تكاد تكون خاوية ، فحمل حميره محصولات قريته واتجه نحو اهناسيا طلبا للمبادلة بالغلال وقد كان عليه أن يمر في طريقه الى العساصمة بمنزل وقد كان عليه أن يمر في طريقه الى العساصمة بمنزل العطيم لبيت الملك •

وقد راقت هذه الحمير في عين « تحوتي نخت » فدبر حيلة للاستيلاء عليها عنوة هو وأتباعه ، فاتخذ حيلة حينما أكل أحد الحمير بضع سيقان من القمح كانت هذه سببا لضرب الفلاح ضربا مبرحا واغتصاب حميره ، وقد مكث بباب « تحوتي نحت » أربعة أيام يرجو فيها ارجاع حميره ولكن بدون جدوي ٠

ولما علم هذا الفلاح بشهرة عدالة « رنزى » المديز العظيم لبيت الملك • ولى وجهه شطر المدينة ليشكو اليه ما حاق به ولحسن حظ الفلاح صادف المدير العظيم لبيت الملك وهو يتأهب لركوب قاربه ، فأخذ يقص عليه ما أصابه بلغة فصيحة مما استرعى سمعه فأرسل أحد خدمه ليسمع نخت ، للحمير ، عرض المدير العظيم لبيت الملك الموضوع على زملائه من الموظفين وقد حذق المؤلف في جعل جوابهم يتفق مع ما يحدث في مثل هذه الأحوال ، وهو تحامـل الموظف على الفقير في الدوائر الحكومية مهما كان الحق في جانبه ، ولذلك نرى أن زملاء المدير الكبير قد انحازوا الى جانب « تحوتی نخت » وأجابوا « رنزی » بفتور عظیم بأن المسألة ربما كانت تنحصر في موضوع فلاح قد دفسم ما عليه من الضرائب خطأ لرئيس غير رئيسه ، وأن « تحوتي نخت » قد استولى بحق على ما يستحقه من الضرائب · ثم تساءلوا في غضب : هل سيعاقب « تحوتي

نخت ، من أجل قليل من النطرون ، وقليل من الملح ؟ فليطلب اليه أن يعيدها وهو لا يتأخر ·

• • ويلاحظ أنه من خصائص هـــذه الطبقة أنهم يتجاهلون الحمير التى اغتصبت والتى يسبب ضياعها موت هذا الفلاح وأسرته جوعا • وعندما سمع الفلاح بذلك تقدم الى « رنزى » وأخذ يقص عليه شكايته بفصاحــــة ولباقة :

اجعل اسمك ٠٠ فوق كل قانون ٠٠

عندئذ أتى الفسلاح ليقدم مظلمته الى مدير البيت العظيم « رنزى » ابن « مرو » فقال : « يا مدير البيت العظيم ، يا سيدى ، يا عظيم العظماء ، يا حاكما على ما قد فنى وما لم يفن ٠٠ واذا ذهبت الى بحر العدل ٠٠ فان الهواء لن يمزق شراعك وقاربك لن يتباطأ ولن يحسدت لساريتك أى ضرر ، ومرساك لن يكسر ، ولمن يغسوص العاريتك أى ضرر ، ومرساك لن يكسر ، ولمن يغسوص (قاربك) حينما ترسو على الأرض ٠ ولن يحملك التيار بعيدا ، ولن تذوق أضرار النهر ، ولن ترى وجها مرتاعا طائر ٠٠ والسمك القفاز سيأتى اليك وستصل يدك الى أسمن طائر ٠٠٠

انك أب لليتيم ، وزوج للأرملة ، وأخ المهجـــورة · ومئزر لذلك الذى لا أم له · . دعنى أجعل اسمك فى هذه الأرض فوق كل قانون عادل ، فتكون حاكما خلوا من الشره

وشريفا بعيدا عن الدنايا ومهلكا للكذب ومقيما للعدل ، رجلا يلبى نداء المستغيث ، انى اتكلم ٠٠ فهــل لك أن تسمع ، أقم العدل أنت يا أيها المهدوح الذى يمدح من المهدوحين ٠ اكشف عنى الضر ٠٠ أنظر الى ٠٠ أن حملى ثقيل ٠٠ « اختبرنى أنى ضعت » ٠

الزم الصمت ٠٠ واعطه لقمة العيش ٠٠

وقد اتفق أن هذا الفلاح قد ألقى هذه الخطبة فى عهد الملك « نبكاورع » ، وقد ذهب المدير العظيم لنبيت « رنزى » بن (مرو) أمام جلالته وقال : « سيدى لقد عثرت على أحد هؤلاء الفلاحين ، وفى الحق أنه فصيح ، وهو رجل قد سرق متاعه ، وانظر انه قد حضر ليتظلم لى من أجل ذلك » •

عندئذ قال جلالته: « بقدر ما تحب أن ترانى فى صحة ٠٠ دعه يتباطأ هنا دون أن تجيب عن أى شىء قد يقوله ٠٠ ولأجل أن تجعله يستمر فى الكلام ٠٠ الزم الصمت ٠٠ ثم أمر بأن يؤتى لنا بذليك مكتوبا حتى نسمعه ولكن مد زوجته وأطفاله بالمئونة ٠٠ ثم انظر أن يأتى أحد الفلاحين الى مصر فهذا يسبب فقر بيته ٠٠ وزيادة على ذلك من هذا الفلاح نفسه ٠ فلا بد من أن تأمر باعطائه الطعام دون أن يعلم أنك أنت الذى أعطيته اياه » ٠

تعود رب البيت العظيم « رنزى » بن مرو أنه يعطى تلك الأشياء لأحد اصدقائه ٠٠ وكان هذا يعطيها اياه ثم أن المدير العظيم للبيت « رنزى » بن مرو أرسل الى شيخ بلدة (سخت حموت) ليعطى زوجة ذلك الفلاح ثلاثة مكاييل من القمح كل يوم ٠

يا خيط الميزان ٠٠ لا تتدبدب ٠٠

هذا الفلاح قد أتى ليتظلم له مرة ثانية وقال: يا أيها المدير العظيم للبيت الملكى يا سيدى ٠٠ يا عظيم العظماء يا أغنى الأغنياء ٠٠ يا من عظماؤه لهم واحد أعظم منهم ٠٠ يا من أغنياؤه لهم واحد أغنى منهم ٠٠ أنت يا ساكن السماء ، ومثقال الميزان لا تتحسول ، يا خيط الميزان لا تتخسول ، يا خيط الميزان لا تتذبذب .٠ ان السيد العظيم يأخذ مما ليس له بمالك وينهب واحد ١ ان في بيتك ، قدحا وثلاثة أرغفة وما الذي يمكن أن تصرفه لاطعام عملائك ٠٠ مع أن الانسان سيموت مع خدمه ؟

فهل ستكون رجلا مخلدا ؟

اليس من الخطأ ٠٠ ميزان يميل وثقل ينحرف ٠٠ ورجل مستقيم يصير معوجا ؟ تأمل ان العدل يفلت من تحتك ٠٠ وذلك لأنه أقصى عرفانه ٠٠ فالحكام يشاغبون ، وقاعدة الكلام تنحاز الى جانب ٠٠ والقضاة يتخاطف ون

ما اغتصبه ؟ . • ومعنى ذلك انه محرف الكلام عن دقته يخرجه عن معناه ؟ • • فمانح النفس يتلاشى على الأرض • • وذلك الذي يأخذ راحته يجعل الناس يلهثون • • والبلدة فيضان لنفسها • • والمنصف مشاغب ، • •

♦ ثم قال الدير العظيم للبيت « رنزى » هل تعتقد في قلبك أن ممتلكاتك أمر أهم من أن يقصيك خادمى ؟!

قال الفلاح: ان كيال أكوام الغلال يعمل لمصلحته الشخصية ٠٠ وذلك الذي يجب عليه أن يقدم حسابه تاما يجور على متاع غيره، ذلك الذي يجب عليه أن يحكم بمقتضى القانون يأمر بالسرقة ٠٠ فمن ذا الذي يكبح الباطل ٠٠ ؟ وذلك الذي يجب عليه أن يقضى على الفقر يعمل بالعكس ٠٠ ويسير الانسان الى الأمام في الطريق المستقيم بوساطة منحنيات ٠٠ وآخر ينال الشهرة بالاضرار فهل تجد لنفسك منا أي شيء ؟ ٠٠ ان اصلاح الخطا قصير ولكن الضرر طويل ! ٠٠

والعمل الطيب يعود ثانيسة الى مكانه بالأمس ٠٠ والواقع أن الحكمة تقول:

ب عامل الناس بما تحب أن تعامل به ، ٠٠ وذلك
 كشكر انسان على ما يعمله ، وكمنع شىء قبل تشكيله ٠٠ مع أن الأمر قد أعطى للصانع ٠

ـ يتمنى الشر للأمير: ٠٠ ليت لحظـة تجرى ٠٠٠

فتجعل كرمك رأسا على عقب ، وتفتك بطيورك ٠٠ و ودى بدواجنك الماثية ، فالمبصر قد غش بصره والمستمع قد صم ٠٠ وذلك الذى كان يجب أن يكسون مرشسدا أصبح مضللا ٠

لسان الرجل ٠. قد يكون سبب تلفه

مغترس ۱۰ وقد تخطتك الرحمة ۱۰ ما مقدار حزن الرجل مغترس ۱۰ وقد تخطتك الرحمة ۱۰ ما مقدار حزن الرجل الفقير الذي قضى عليه بجوارك ۱۰ ومثلك كرسول المتمساح بل انك تفوق « ربة الوباء » فاذا كنت لا تملك شيئا فهي لا تملك شيئا كذلك ۱۰ واذا كانت لا تدين بشيء ۱۰ فكذلك أنت لا تدين بشيء ۱۰ واذا كنت لا ترتكبها فهي لا ترتكبها والذي يملك خبزا يجب أن يكون رحيما ، ان عمل الشاكي طويل ۱۰ والفصل فيه يسير ببطء ۱۰۰ ويتساءل الناس ما معنى ذلك الرجل الذي هناك ۱۰ كن معينا حتى تظهر قيمتك واضحة ۱۰ تامل ان مسكنك قد أصبح موبوءا ۱۰ قيمتك واضحة ۱۰ تامل ان مسكنك قد أصبح موبوءا ۱۰ الرجل قد يكون سبب تلفه ۱۰ السان

لا تقل الكذب واحترس من المرظفين ١٠ ان قول الكذب نباتهم ، ومن المحتمل أن يكون خفيفا في قلوبهم ٠ وأنت يا أكثر الناس علما ، هل تريد أن تعرف شيئا وأنن يا من تقضى حوائج المساء تأمل فانى أملك مجرى ماء من

غیر سفینهٔ ۰۰ وانت یا مرشه کل غارق غرقت سفینته ۰۰ نجنی ۰۰ نجنی ۰۰

من ذا اللي يكبع الشر:

« ان أصدق وزن للبلاد هو اقامة العـــدل ۰۰ ولا تكذبن وأنت عظيم ۰۰ ولا تكونن خفيفا وأنت رزين ۰۰ ولا تقدولن الكــذب فانك الميزان ۰۰ ولا تنكمش فانك الاستقامة أنظر انك على مستوى واحد مـــع الميزان فاذا انقلب انقلبت أيضا ٠ ولا تغتصبن بل اعمل ضد المغتصب وذلك العظيم ليس عظيما ما دام جشعا ٠ ان لسانك هو ثقل الميزان ٠ وقلبك هو ما يوزن به ، وشـــفتاك هما ذراعاه ٠ فاذا سترت وجهك أمام الشرس فمن ذا الذى يكبح الشر ؟

اجعل عينيك ٠٠ تتأملان :

« كن صبورا حتى يمكنك أن تصل الى العدل · اكبح جماح اختيارك حتى أن الشخص الذى تعود أن يدخل بسكون يمكنه أن يكون سعيدا · · مع أنه لا يوجد انسان طائش يجيد عملا ، ولا متسرع تطلب مساعدته · · اجعل عينيك تتأملان ، وعلم قلبك ولا تكونن شديدا بمقسدار قوتك · · خوفا من أن يحيق بك المكروه · · أما القاضى الذى تجب معاقبته فانه يكون نموذجا للمجرم · · تأمل أيها المغفل فانك أيها الإحمق فانك قد ضربت · تأمل أيها المغفل فانك

سئلت ٠٠ وأنت يا نازح الماء تأمل فانك قد دفنت ٠٠ وأنت وأنت يا مدير السكان لا تجعل قاربك يرتطم ٠٠ وأنت يا معطى الحياة لا تؤذ أحدا ويا مخربا لا تسسببن خراب أحد ٠٠ ويا أيها الفتى لا تكونن كحرارة الشمس ٠

والآن هل سأقضى طول اليوم في الشكوى الرابعة ؟

لا تكتم انفاسي :

لا تحرمن رجلا رقيق المال من أملاكه ، ولا ضعيفا تعرفه ، فأن أملاك الرجل الفقير بمثابة النفس له ٠٠ ومن يغتصبها يكتم أنفه ٠٠ تأمل فأن ما تفعله هو أنك تنحاز الى اللص ٠ والانسان يضع أمله فيك ولكنك أصبحت معتديا لقد نصبت سدا للفقير لتحفظه من الغرق ولكن تأمل فأن تياره لسريع ٠

ليس الخوف منك 00

يجعلني اشكو اليك

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح ليشكو مرة ثانية فقال ،: يا أيها المدير العظيم للبيت الملكى ، يا سيدى ! ان الناس يتحملون السقوط بسبب الطمع ، والرجل المختال يعوزه النجاح ولكنه ينجح فى الخيبة ،

انك جشع وذلك لا يتفق معك ، وانك تسرق وذلك لا يليق بك ، أنت يا من يسمح للانسان بأن تشرف على

قضيته الحقة ٠٠ ذلك لأن جوفك قد ملى ٠٠ ولأن مكيال القمح قد طفح ، فاذا هز طفح وضاع على الارض ٠

« ليس الخوف منك هو الذي يجعلني أشكو اليك · انك لا تبصر ما في قلبي » ·

« انك تملك قطعة أرضك فى الريف ، ومكافأتك فى في المناع الملك وخبزك فى المخبز والحكام يعطونك ٠٠ ومع ذلك تغتصب هـــل أنت لص ؟ هــل يؤتى لك بجنود لتصاحبك عند تقسيم الارض ؟

« أقم العدل لرب العدل ، الذى أصبحت عدالته موجودة ، أنت يا أيها القلم وأنت يا أيتها البردية ، ابتعدوا عن عمل السوء ، وعندما يكون الحق حقا فهو اذن حق لأن العدل أبدى ، ويذهب مع من يعمله الى القبر ، وسيدفن وتطويه الأرض أما اسه فلن يمحى من الأرض بل سيذكر بسبب الحق وهكذا عدل الله في كلمته » •

هكذا كانت سلوكيات مصرى ٠٠ عرض مظلمته عرض المختلف عرضا أدبيا بأسلوب خارق فلم يهتز خيط ميزان علد الحاكم ولم يتذبذب ٠٠ فعدل له .

« امنموبی » يحمل رسالة خاصة للعالم

● الواقع أن امنموبي المصرى كانت لــه رسالة يحملها الى العالم أذ أنه ترك أسلوب النصائح العـادية ، فأول ما يلفت النظر في تعاليمه شبيئان هما :

تدين هذا المؤلف الشاعر واعتدالة ، والواقع أنه لم يصلنا الى الآن من الكتب المعروفة في الأخلاق والتعاليم عنه المصريين القدامي ما يظهر لنا مثل هذا الروح ولذلك تعتبر تعاليم « امنموبي » من أمتم الكتب وأعظمها قيمة ، ولقد وافتنا تلك التعاليم — بأن الصلاح كان فضيلة وأن التفكير في الموت والأبدية كان حافزا يدفع الانسان الى أن يعسلك الطريق السوى في الحاة الدنيا مخافة الله ، اذ أن الله وحسو الذي يسحد ويغني ولكن كان التدين في تظرر وجود أعظم من ذلك اذ كانت فكرة وجود الله في نظره هي المستوى الذي وضعه أمامه لفهم الحياة الله هو رب الأرزاق ، ولذلك يجب على الانسان الانسان الإيخاف غيره ، وإن الكمال لله وحده ، وإن الانسان الإيخاف غيره ، وإن الكمال لله وحده ، وإن الانسان

هو المخطى، والحسباب ينتظر المخطى، ، وأن محاولة الإنسان الوصول الى الكمال ضرب فى محال والله كذلك عادل ، فيمكن للانسان أن يتوكل عليه ، والله يبارك العمل ويحب الخير وكرم الضيافة ولكنه يمقت الماق والغش ، وبعد الموت يكون الانسان بين يدى الله ولقد كان المثل الأعلى بين الناس فى نظر امنموبى هو الرجل الرزين أى الرجل المتواضع المعتدل فى حياته ولعمرى هل يستخلص الانسان من هذا التواضع الذى أظهرم لنا المؤلف وهو على طرف نقيض من حكماء العصور الماضية اذا قسناه بهم انه يصور لنا العقلية المصرية فى العصر الذى أخساد في العمور النا العقلية المصرية فى العصر الذى أخساد في العمور النا العقلية المعرية فى السياسية التى فرضت عليها فى ذلك العهد السياسية التى فرضت عليها فى ذلك العهد .

وقد كان أمنموبي يسير على نهج معين اذ كان يحث على الناحية الانسانية العملية في الحياة فتراه يشير الى واجبات الموظف ٠٠ فلابد أن يكون عادلا مستقيما رحيما وأن يكون متسامحا مع الفقير ، ويحذر من الغش في الدفاتر ٠٠ ولذلك نجد حكيمنا بضمع قواعد السلوك الانساني مع أخيه الانسان خارج أعماله الرسمية ٠ ويحض على الا يختلط الانسان الا بمن هو في شاكلته ويحض أمنموبي على أن يكون الانسان لين الجانب مع المرأة الفقيرة التي تجمع الحبوب في حقول الغلال وأن يكون حسن الضميافة للغريب ، وأن يكون رحيما بالأعمى والمقعد والقزم ٠

- وفضالا عن ذلك يجب على المرء الا يتطاول على شريف والا يعارض عظيما وان أساء معاملته وحتى اذا لطمه فليضع يده على صدره فان العظيم سيصبح فيما بعد مهادنا له ، وليعمل على احترام الناس له باعتقال لسانه عن قول السوء ، وليكن بصيرا وحذرا ، وهذا شيء يسير ٠٠ مما جاء في تعاليم « امنموبي » وفيها يرى القارى الفرق الشاسع بين ما كتبه ، وبين ما كان يكتبه حكماء العصور التي سبقته ٠

فلا غرابة اذن أن تعد هذه التعاليم بحق مصدرا عظيما للامم المجاورة وبخاصة سوريا وفلسطين التي كانت تعتبر مصر الأم التي ترضعها لبان العالم والمعارفة ولنستعرض بعد ما قاله امنموبي :

• الحزم في المناقشة:

لاتشتبكن فى جدال مع أجمق ولا تخزنه بالألفاظ

تأن أمام متطفل ، وأعرض عمن يهاجم ونم ليلة قبل التكلم

لأن العاصفة تهب مثل النار في الهشيم ٠

والرجل الأحمق في سناعة غضمه

يجب أن تنسسحب من أمسامه واتركه لمكايده او سامحه فيها ٠

رالله يعلم كيف بجيب ويجزيه . واذا أمضيت حياتك وإعيا هذه الأشياء في فلبك مان أولادك سيبصرونها

الرجل الأحمق والرجل الحليم:

اما الرجل الأحمق الذي لا يخدم الناس نمثله كشيجرة نبتت في الغابة ففي لحظة تفقد خضرتها ويكون مصبرها في مرفأ الأخشاب أو بد ينقل بعيدا عن مكانها رالنار كذنها ومثواها أما الرجل الحليم حقا نهو الذي يضع نفسه جانبا حيث يجب

فمثله كشحرة باسقة فى الحديقة تنمو يافعة رتضاعف ثمرتها . فتقف أمام سيدها وثمرتها حلوة وظلها ظليل وينتهى مصيرها فى الحديقة

ن البعث وراء الثروة:

لا تندفعن بقلبك وراء الثروة اذ لا يمكن تجاهل العظ ولا تضمر أفكاءك في أمور في الخارج

فكل انسان مقدر له ساعته ولا تجهدن نفسك في طلب المزيد عندما تكون قد حصلت بالفعل على حاجتك لأن الشروة لو أتت لك من طريق السرقة فانها لا تمكث معك سواد الليل اذ عنه مطلغ الفجر لا تكون في بيتك بعد ٠ وسترى مكانها ولكنها لن تكون هناك فربما قد فغرت الأرض فاها وتأخذها وتبتلعها وتغوص بها في العالم السفل أو أنها تعمل لنفسها كهفا كسرا بقدر حجمها -ثم تغيض بنفسها في مخزن الغلال أو أنها تعمل لنفسها أجنحة مثل الأوز وتصعد إلى السماء ــ لا تفرح من أجل ثروة أتت من طريق السرقة -ولا تثنن من الفقر فان قارب الشره يعوقه الطين وقارب الرجل الرزين يقلم مع النسيم و يجب عليك أن تتعبد لله

وقل امنحنى السلام والصحة وسيمنحك ما تحتاج الى طول الحياة وتأمن الخوف

🍙 لا تقل شرا:

٠٠ ضـع طيبتك في جوف الناس وفي أعمان نفوسهم

حتى يحييك كل انسان لأن الانسان يرحب بالخير احفظ لسانك سليما من الألفاظ الشائنة وبذلك تصبح المفضل عند الآخرين وستجد مكانك بين الناس وطعامك من خير نعمة ربك وستخدم في شيخوختك وتوارى في كفنك وستكون في مأمن من بطش الاله لا تصيحن : جريمة في وجه انسان ! عندما يكون سبب فراره خفيا

واذا كنت مستمعا لتحكم في شيء سواء أكان خيرا أم شرا

فافعل ذلك فى الخارج حيث لا تسمع وضع تقريرا حسنا على لسانك أما ما قبح فأخفه فى بطنك

● تجنب الرجل الأحمق وسبله

لا تخالطن الرجل الأحمق ولا تدن منه لتحادثه واحفظ لسانك سليما من مجاوبة رئيسك واحذر من أن تذمه ولا تجعله يرمى بكلامه ليحبلك ولا ترخ العنان لجوابك ويجب أن تناقش الجواب مع رجل على شاكلتك واحذر الاندفاع في النطق به فان الكلام يكون سريعا عندما يؤذى القلب أكثر من الريع أمام الماء كالزوبعة التي تسبق

فالانسان يبنى ويهدم بلسانه • ومع ذلك فانه يقول قولا مفزعا ويحيب بجواب يستحق الضرب لأن حمولته الشر •

ويقوم بسياخة حول كل العالم ويخلق الشحار بن الناس

غير أنها مثقلة بالألفاظ الكاذبة ومثله كمثل الذى ينسج فى الكلام يروح ويغدو بالمساحنة وعندما ياكل ويشرب فى الداخل يسمح جوابه فى الخارج والواتم أن يوم اظهار جريمته يكون بؤسا على أطفال

و الأخلاص:

لا تصافحن قرنك الأحمق على الرغم منك ولا تحزنن قلبك من أجل ذلك ولا تقولن له السلام عليكم رياء عندما يكون في باطنك حقد أو تدبير فظيعة فذلك ما يمقته الله فذلك ما يمقته الله ولا تفصلن قلبك عن لسانك حتى تكون كل طرقك ناجحة وكن ثابتا أمام غيرك من الناس في مأمن في يد الله وأن المعقوت من الله من يزور في الكلام لأن الكره هو النفاق

العسابات الطيب

لا تضرن رجلا بجرة قلم على بردية لأن ذلك يمقته الله ولا تؤدين شهادة كذبا ولا تزحزحن انسانا آخر بلسانك ولا تفرضن ضريبة على شخص لا يملك شيئا ولا تستغلن قلمك في الباطل واذا وجدت فقيرا عليه دين كبير فقسمه ثلاثة اقسام

رسامحه في اثنين وأبق واحدا وستجد ذلك سبيلا للحياة وستضطجع بالليل وتنام نوما عميقا وسنهدا وفى اليوم التالى ستجد أن ما فعلته أخبار سارة عنى الألسنة •

> وخير للانسان مدح الناس وحبهم له ٠٠ من الثراء في المخازن وخير للانسان آكل الحبز مع فلب سعمه من النراء مع الكدر

الكرامة

لا تختر من شخص ولا تجهدن نفسك لتبحث عن يده اذا قال لك « خذ رشوة » اذ ليس بالرجل الهين المسنهتر من يقبله ولا تكن خجلا أمامه وتحنى نفسك له ولا تلقين بنظرك الى أسفل وسلم عليه بغمك وقل له سلام عليك وعندما يقلع عن ذلك فان موهبتك ستظهر ومع ذلك بجب الا تقصيه عندما يقترب منك أول

فأن أمرا آخر سيقصيه بعيدا عنك

ولا تجعلن كلامك فارغا حتى لا يتألم قلبك وقلب الرجل هو حميم ضميره فاحذر أن تهمله والرجل الذى يقف بجوار الشريف يجب الا يعزف اسمه حقا

• احترام العاهة:

لا تسخرن من أعمى ولا تهزأن من قزم ولا تفرأن من قزم ولا تفسدن قصد رجل أعرج ولا تحفظن رجلا في يد الله

ولا تكونن عابس الوجه حينمسا يكون قد تعسدى الحدود

اذ الواقع أن الانسان من طين « وماء » والله هو مسويه

وهو يهدم ويبنى كل يوم وهو يضم ما يريد ما أسعد الذى قد وصل الى الآخرة وهو آمن فى يد الله

لا تسالن عن شخصية أرملة عندما تقبض عليها في الحقل •

ولا يفوتنك أن تتذرع بالصبر لاجابتها ولا تمرن على غريب باناء طعامك بل اجعله يتضاعف أمام اخوانك
وان الله يحب سعادة المتواضع
أكثر من احترام الشريف
احذر أن تسلب فقيرا بائسا
وأن تكون شنجاعا أمام رجل مهيض الجناح
ولا تمدن يدك لتمس رجلا مسئا بسوء
ولا تسخرن من كلمة رجل هرم
ولا تجعلن نفسك رسولا في مهمة ضارة
ولا ترغبن في مصاحبة من قد أداها

ولا تصحبن مع من قد آذیت ولا تردن علیه بجواب لتجعل الحق فی جانبك ومن فعل فاحشا فان المرفأ یفلت منه وأرضه المبللة تحمله بعیدا

> وانت أيها الرجل الأحمق · ما حالك ؟ انه يصيح وصوته يصل الى عنان السماء وانت أيها القمر ·

حسرك الدفة حتى يمكن للرجل الخبيث أن يعسبر الينا

لاننا لا نرتكب ما ارتكبه ارفعه ومد يدك اليه وأسبلمه الى ذراعى الآله واملاً جوفه بخبزك حتى يشبع ويعنى ؟

ومناك شيء آخر محبب الى قلب الاله هو التانى قبل الكلام

ـ تامل لنفسك فى هذه التعاليم فانها تمتع وتعلم وهى تفوق كل الكتب فهى معلم الجاهل فهى نعلم الجاهل فاذا قرئت أمام الجاهل أصبح طاهرا بها، فاملأ نفسك بها وضعها فى قلبك لتكون رجلا يعرف تفسيرها وتكون مفسرا لها وكمعلم وتكون مفسرا لها وكمعلم أما من حيث الكاتب المدرب فى وظيفته فانه سيجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط وهذه نهايته

« كتبه سنو ابن الكاهن بحو »

من مقدمة هذه التعاليم تعلم أن امنهوني هو ابن كانحت ، وتروج امنوبي من توزيري · وأنجب « حـور ماخر ، وهو الذي كتب له أبود هذه التعاليم كعادة مؤلفي التعاليم عند قدماء المصريين · ويحمل حور ماخر ألقابا دينية كثيرة تربطه بمعبد أخميم غير أن هذه الألقاب نادرة الوجود في الوثائق المصرية الأخرى ·

وتقسيم متن هذه التعاليم الى أبيات من السحم ليس بالأمر العادى وعندنا مثل واحد معروف من هذا النسوع من الأسرة الثانية عشرة وأعنى بذلك قصيدة سنوسرت الثالث المكتوبة في ورقة اللاهون وكذلك عثرنا على مثلين في العيموطيقي والأول حوالي القرن الثاني قبل الميلاد ، وهي قصيدة هجائية والثاني يرجع تاريخه الى القرن الأول بعد الميلاد وهو مكتوب في ورقة ليدن الخلقية وتقسيم التعاليم الى فصصول شيء فريد في المتون الهيراطيقية غير أنه كرر في ورقة ليسكن نفسها الآنفة اللكر وتحتوى على خمسة وعشرين فصلا في الحكم الخلقية .

● ولحسن الحظ وصلت الينا كل هذه التعاليم كاملة من أولها الى آخرها فكان ذلك مساعدا لنا على قدر المستطاع أن نصل الى غايتها :

نظرة ٠٠ لها مكان بين صفحات الكتاب

هناك حقيقة لابد من الاعتراف بها وهى أن سكان شبه الجزيرة العربية كانوا على اتصال دائم بمصر فى كل وقت ١٠ فلابد أن يكونوا قد تأثروا بمدنيتها وآدابها ١٠ كما لابد وأن يكونوا قد تأثروا بالمدنية الكلدانية وآدابها ١٠ وبالمدنية الآشورية وآدابها ١٠ وأثر المدنية الفارسية والأدب الفارسي فى المدنية العربية والأدب العربي معروف ومشهور ١٠ واثر المدنية اليونانية والأدب اليوناني ١٠ أما آثار المدنية المصرية والأدب المصرى ١٠ فهو الذى أثر على الكل وهو زارع المدنيات فى كل الحضارات ١٠ يشهد بذلك كل ما بين أيديهم حتى لغتهم ١٠

ولكن تعالى معى نلمس حاسبة الفن عنه المصرى القديم ١٠ ألا وهى حاسة الشعر ١٠ لكى نعرف مدى امتداد الأسلوب الشعرى من مصر الى الخارج وفين بين النصوص ١٠ تعبير عن عواطف الحب من قلب فتاة تقول:

أخى الحبيب ٠٠

ان قلبي معلق بحبك فاسمع لما أقول وانظر ماذا فعلت لقد ذهبت أنصب فخي بيدي وانت تعرف أن جميع طيور بونت تحطِ في مصر معطرة بوالحة المر فأول هذه الطيور مو الذي حط على فخي وضرب في طعمي بينما كانت تفوح منه روائح بونت وكانت مخالبه مغطاة بالصمغ الذكي أفيكون لى أن تقتنصه من الفخ معى معيى أنت وحدك ؟ كي تسمع شكوي طيري المعطر برائحة المر وانة غيطة لي · · أن تكون معي اذ أنصب فخير لقد مساح الطير وهو في الفخ ولكن حيك ملك على مذاهبي فلم يدعني أفكر في أخذه فسأجمع فخى وأدوات صيدى لأنى لن أصيد شيئا رب ٠٠ ماذا أقول لأمن

اذ أعود اليها خالية اليدين وقد الفت أن ترانى أحمل اليها الطيور كل يوم ستقول أمى ٠٠ ماذا فعلت بفخك فهل من جواب أجيب به غير انى كنت أسيرة حبك ؟!

انها القبلة منك هى التى يحيا لها قلبى فالتى يحيا لها قلبى فان أنا ظفرت بها فليكتب آمون أن تكون لى الى الأبه

اخى الحبيب ٠٠ اليك أفضى بذات نفسى ان الأمنية التى يخفق بها قلبى هى أن أصبح قوامة على شئونك وربة لدارك وان تستند ذراعك الى ذراعى

انی ادا تعول حبك عنی • • فساقول لقلبی • • این آخی • • بعید اللیلة عنی وساكون كائنی دفتت فی قبری لأنك أنت آلعافیة وانت الحیاة • مكذا غرم المصريون القدماء بالصيد في كل مناظرهم من فتجد بعد آلاف السنين منها ٠٠ يقول قيس بن ذريح:

برت بنبلها للصيد لبنى وريشت ٠٠

وریشہ اخری مثلها وبریت ۰۰

فلما رمتنی اقصدتنی بسهمها · · واخطاتها بالسهم حین رمیت ·

ويقول عمر بن أبي ربيعة :

خليلي ما كانت تصــاب مقاتلي ٠٠

ولا غرتني حتى وقعت على نعم ٠٠

خليـلي حتى لف حبلي بخـادع ٠٠

مونی اذا یرمی صیود اذا یرمی ۰۰

وهناك المحب الذى يشكو اعراض المجبة وصلحها له ٠٠ ثم يفكر في ألوان من الحيل عسى أن يظفر برويتها فيقول :

> سارقد نی سریری متمارضا ی فیعودنی جیرانی وتعودنی آختی معهم وتضحك آختی من أطبائی لانیا تعرف دخیلة مرضی

وتمنى المحب أن تزوره حبيبته اذا رقه في سريره مريضا أو متمارضا ٠٠

وهذا النوع شائع في الشعر العربي ٠٠ أذكر منه قول الشاعر قيس بن ذريع :

عید قیس من حب لبنی ولبنی ۰۰ داء قیس من والحب داء شهدید و دادا عادنی العسوائد یوما ۰۰ حالت العسین لا أری من أرید

لیت لبنی تـعودنی ثم أقضی ۰۰ أنهـــا لا تعـــود فیمن یعــود

ثم يستمر المحب والشاعر المصرى القديم ٠٠ فيقول اذا لم ينجع فى حيلته تلك فسيحتال ليدخل عند حبيبته مع زوارها ٠٠ ثم وكانه لم ولن ينجح فى هذا ٠٠ فيقول:

دار أختى !!

ليتنى أكون على بابها فان أغضب ذلك أختى فانى على الأقل سأسبع صوتها الغاضب وسأكون أمامها كالطفل يرتعد فرقاً .

وها هو عمر بن أبى ربيعة بعد آلاف السنين يقول:
ليت حظى كطرفة العين منها
وكثير منها القليل المهنا
أو حديث على خلاء يسللي

كسيبرت رب نعبة منك يوما أو أراها قبل المبات ومنسسا

وها هو جميل بن معمر ٠٠ يتمنى الكلمة الواحدة ٠٠ ولو كانت (لا) أو الأمر الحائب أو النظرة العجلي ينقضى عليها حول كامل :

وانی لأرضی من بثینــة بالذی او أبصره الواشی لقرت بلابلـه بلا وبأن لا أستطیع وبالمنی ... وبالأمل المرجـو قــد خاب امنه

وبالنظرة العجل وبالحول ننقضى أوائله أواخسترء لا. نلنقى وأوائله

ئم يفول :

الا لیتنی اعمی واصم نقودنی بنینة لا یخفی علی کلامهای

نم يقول :

من حبها أتمنى أن يلاقينى من حبها أن المنعاما من نحو بله تها التحاما كيما أقرل فراق لا لقاء له وتضمر النفس بأسا ثم تسلاما

ثم يقول:

ولو تمسوت لراعتني وقلت الا ٠٠ يابؤس للمسوت ليت الموت أبقساها

ولكن شاعرنا المحب المصرى بعد أن كان يكتفى بأن يكون بوابا عاديا يترقى فى تمنياته ٠٠ فصار سماعه صوت حبيبته لا يكفيه ٠٠ فهو يقول :

ولكن يارب !! لم لم تجعلنى رقيقتها السوداء تلك التى تقيم معها فانى اذن كنت أمتع عينى برؤيتها ورؤية جمالها وندرة جسدها

وهنا يقول عمر بن أبى ربيعة ٠٠ حكى عندما نظر في الطواف الى امرأة وقعت من نفسه فكلمها ٠٠ فلم ترد عليه ٠٠ ورأى الهواء يلاعب أذيال ثيابها فقال :

الريح تسمحب أذيالا وتنشرها

ياليتنى كنت ممن تسحب الريح ٠

كيما تجر بنا ذيلا فتطرحنــــا ٠٠

على التى دونها مغبرة شــــوح .

ثم يقول المحب المصرى القديم ٠٠ ساركب النيل نازلا مع التيار وسامضى مسرعا
وباقة من الريحان على كتفى
وساصل الى مدينة حياة الأرضين
وهناك أقول للاله بتاح رب العدل
ليت أترى الليلة حبيتى!
ان النهر لخس!
وان بتاح لغابة!
وان سخمت لبردية!

وهنا يسبح المحب في بحر من الخيال لأنه ركب النيل الى حبيبته فأخذته نشوة الفرح فصار النيسل في نظره خمرا وصارت المناظر الطبيعية تشبه سحرا صنعته الآلهة ٠٠ فالغاب المنتشر على ضلفاف النيل والبردي والازهار كلها ليست نباتا ٠٠ وانها هي آلهة تجمل الطبيعة في عينيه ٠٠ وتشترك في تحريك النشوة في نفسه ٠٠ ويجيب الاله رجاءه وتأتى حبيبتة في موعد يضربه لها فيقول:

حینما آری حبیبتی قادمة یخفق قلبی وتتحرك ذراعای لتطویقها واحس فی اعماق نفسی کان السعادة الأبدية تشملنی ثم اذا دنت منی حیتنی ولمستنی و فتحت ذراعیها لی ۰۰ شعرت کان آزکی روائح بلاد العرب تغمرنی ۰۰ ثم اذا دنت شفتا حبیبتی وقبلتنی ۰۰

فذلك لى هو السكر ٠٠ من غير مسكر ٠ مذه المعانى كلها كثيرة فى الشعر العربى مع تنوع فيها ٠٠ فالشاعر المصرى يقول ٠٠ ان قبلة من حبيبته تسكره من غير مسكر ٠٠ وقيس بن ذريح ينهج مثل نهجه ٠٠ فقول :

وللهائم العطشان رى بريقها ٠٠ وللمرح المختال خمر ومسكر وعمر بن أبي ربيعة يجوم حول هذا المعنى فيقول من يسقى بعد الكرى بريقتها يستقى بكأس ذى لذة خمر

ويفول:

فلثمت فاها آخذا بقرونهــــا ٠٠ شرب النزيف ببرد ماء الحشرج ·

وبشار بن برد بقول:

حوراء ان نظرت اليك ٠٠ سقتك بالعينين خمرا وكان رجم حديثها قطع الرياض كاسرين زهرا وكأن تحب لسانها هاروت ينفث فيه سرحرا

فهو يرى فى نظر حبيبته خمرا مسكرة وفى حديتها سحوا ٠٠ بينما الشاعر المصرى القديم وقيس بن ذريح وعمر بن أبى ربيعة ٠٠ يرون الخمر والاسكار فى العناق والريق ٠

هذه الأمثلة من الشعر العربي ٠٠ لم نوردها الالندلل بها على أن كثيرا من المعانى التي وضعها الشاعر المحب في قصيدته نرددت من بعده بزمن لا يقل عن ألفي سنة أو أكثر ٠٠ ومازال يتردد الى اليوم في الشعر الحديث بحيث لو أن شاعرا عصريا جعل من قصيدة شاعرنا المصرى قصيدة عربية لما احتاج الا الى أن يخرج منها الآلهة وتسمية الحبيبة أختا ٠٠ لكي تكون قصيدة عصرية ٠٠ كما أن مخاطبة الحبيبة بكلمة الأخت ٠٠ أو شقيقة الروح ٠٠ لا ينبو عن الذوق العصرى اذا وضع في صيغة فنية مقبولة ٠

فذاك فن دل ايضا على رقة احاسيس واسساليب المصرى القديم صاحب الحضارة التى جذبت انظار العالم قديما وحديثا • •

بتاح حوتب ـ مقبرة

من مقابر سسقارة الهامة شيدها بناح حونب له ولأبيه أخت حوتب وتمتاز بين مثيلاتها من مقابر سقارة والدولة القديمة بما وصلت اليه نقوشها من جمال وروعة وما حوته من تفصيلات في مناظر الحيساة اليوميه في الدولة القديمة ١٠٠ قل أن نجدها في مقبرة أخرى وبخاصة في منظر الصيد ومنظر تجميل صاحب المقبرة ومناظر لعب الأطفال ١٠٠ كما نجد فيها أيضا رسما للرسام الذي رسمها وقام بعمل نقوشها واسمه في عنج بتاح نراه يجلس في قارب وأمامه طفل صغير يناوله ماء ليشربه وأمامه لقبه رئيس الفنانين ١٠٠ ويعتقد الكنيرون من علماء الآثار المصرية ١٠ أنه من المحتمل جدا أن صاحب هذا القبر هو نفس الوزير بتساح حوتب مؤلف بردية الحكم الشمهورة باسمه في الأدب المصرى القديم ١٠

امنموبي

أحد حكماء المصريين الذين عاشـــوا حوالى القرن العاشر قبل الميلاد ولم يكن ممن تمتعوا بالمناصب الكبرى

اذ كان يشبب غل وظيفة ناظر على شسونة الحبوب في اليدوس ·

وقد كتب حكمه الغالية الى ابنه على هيئة وصايا ونصائع ١٠ لتعليمه كيف يجيب على سؤال من يسأله ١٠ وكيف يكتب تقريرا لرئيسه ولكى ترشده الى سبل الحياة وتجعله يسعد على الأرض ١٠

ولهذه الحكم شيهرة كبيرة لأن أكثر علماء الآثار الذين درسوها يعتقدون أنها أصل سيفر الأمثال في التوراة •

• وقد كتب وصاياه هذه في بردية امنموبي • • التي اشتراها العالم الانجليزي «واليس برج» عام ١٨٨٨ ونشرها وعلق عليها أكثر من عالم • • والبردية مترجمة في كتاب • • سليم حسن الأدب المصرى القديم • • الجزء الأول ص ٢٣١ ـ • ٢٨٠ القاهرة ١٩٤٥ •

هذا هو الأدب والسلوك المصرى القديم ١٠ الله أنواع الأدب في العالم ١٠ تميز بأصالته حين نشا في أرض مصر ١٠ خلقه شعبها ١٠ جاء وليدا لظروف هذا الشعب ومعبرا عن مشاعره ١٠ هذا الأدب المصرى وسلوكياته وتعاليمه ١٠ بعكم توغله في القدم ١٠ لم ياخذ من غيره ١٠ وانما وضع الأساس الذي اهتدى به الأدب في بعض الأمم القديمة ١٠ فقد غذى الأدب المصرى الأدبين العبرى والاغريقي ١٠ وأعانهما على أن يلعبا دوريهما في الحياة الأدبية في الزمن القديم ١٠

• • وكنا لا نستطيع أن ندرس معا سلوكيات المصرى وتعاليمه من خلال الأدب المصرى القديم الا اذا تلوقنا معا جمال أساليبهم • • كما تعرضنا لأمثلة منوعة ومغتلفة • • ولعل قد تبين لك عزيزى القارىء من سياق هذه الأمثلة • • كيف كان المصرى القديم يعنى بالأسلوب القوى الجميل • • والسلوك الطيب • • الذي يجد فيه القارىء غذاء لروحه واشبياعا لنفسه • • ووجدنا معا كيف استمد هذا الأسلوب

القوى عذوبته وجماله من بساطته التى لا تكلف فيها ٠٠ تلك البساطة التى تجعله ينساب الى النفوس فيسستهويها ٠٠ والى الأسماع فيستولى عليها ٥٠ ووجدنا معا ان هذا الأسلوب يشسسته ويقوى فيما جل من الأمور ٠٠ ويرق ويلين في ا نعبير عن مختسلف الأحاسسيس والعواطف وما تجيش به النفس من مشاعر ٠

ولقد كان الأسسلوب الجميل مطلوب في جميسع المصور . • يبتغيه الكاتب • • ويعمل على تحقيقه في جميع ما يكتبه •

فقد ورد في ديباجة اقهوال حكيمنها بتاح حتب المشهورة ٠٠ وصف يقول فيه :

« انها الأفوال التى صيفت فى اسلوب جميل ووردت على لسان الوزير ٠٠ لكى يكون فيها ثقافة ٠٠ ومعرفة ٠٠ وتعليما لأصلول السلوك والحديث الممتع » ٠

محمد عبد الحميد بسيوني

المراجع

- ـ دكتور عبد العزيز صالح ـ الشرق الأدنى القديم ـ مصر والعراق الطبعة الثالثة ١٩٧٩ .
- دكتور عبد العزيز صالح التربية والتعليم في مصر القديمة القاهرة ١٩٦٦
 - ـ سليم حسن ٠٠ الأدب المصرى القديم .
- ـ شارف (الكسندر) ترجمة عبد المنعم أبو بكر ـ تاريخ مصر ظهرت الترجمة العربية عام ١٩٦٠ ·
- ERMAN, A., and RANKE, H., Aegypten und Aegyptisches Leben in Altertum, 1923.

القهرس

11	
١٣	الآداب المصرية
۲۷	السلوك وآداب المتوز المصرية
۳۷	الأدب المصرى بين حلاوة التذوق وسحر البيان
٠١ ١٥	مكانة المصرى ومقدار ذكائه
٠٩ ٥٥	أخلاق قدماء المصريين من كتاباتهم
٧٣	بتاح حتب وأقدم مصدر في أدب العالم
١٠٣	وأمنموبي، يحمل رسالة خاصة للعالم
١١٧	نظرة لها مكان بين صفحات الكتاب
١ ٧٩	خاتمة



رقم الايداع بدار الكتب ٨٠٢٥ / ١٩٩٧

I.S.B.N 977 - 01 - 5311- 7